



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CONSTRUÇÃO CIVIL  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE QUÍMICA E BIOLOGIA  
CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

# **PLANO DE GESTÃO DA COORDENAÇÃO**

## **2021-2023**

CURITIBA

2021

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. INFORMAÇÕES CADASTRAIS .....	3
3. BREVE HISTÓRICO.....	4
4. EXPERIÊNCIA DO COORDENADOR .....	4
5. PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO.....	5
6. CONCLUSÃO .....	7

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento tem a finalidade de registrar e estruturar as ações de gestão a serem desempenhadas pela coordenação do curso de graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária do campus Curitiba da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR ao longo do biênio 2021-2023. Trata-se de um Plano de Gestão da Coordenação, elaborado pelo respectivo coordenador, e que possui como público-alvo o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do curso, assim como os demais entes administrativos da instituição, além do público não-administrativo interessado (discentes, por exemplo). Acha-se alinhado às diretrizes, normas e anseios institucionais da UTFPR, bem como seus respectivos documentos estruturantes (Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).

## 2. INFORMAÇÕES CADASTRAIS

Denominação do Curso:	<b>Engenharia Ambiental e Sanitária</b>
Titulação conferida:	<b>Engenheiro Ambiental e Sanitarista</b>
Modalidade do curso:	<b>Curso regular de graduação</b>
Coordenador	<b>Flavio Bentes Freire (coordenador)</b>
Substituta do coordenador	<b>Larissa Kummer (substituta do coordenador)</b>
Matrícula SIAPE:	<b>Flavio Bentes Freire: 1802073</b> <b>Larissa Kummer: 16685805</b>
Portaria de nomeação: coordenador e substituta do coordenador	<b>Portaria do Reitor nº 1213, de 02.07.2021</b> <b>Portaria do Reitor nº 1534, de 09.07.2021</b>
Regime escolar:	<b>Regime semestral com matrícula realizada por disciplinas e com a existência de requisitos.</b>
Processo de seleção:	<b>A admissão nos cursos de graduação realizada por meio de processo seletivo definido pela UTFPR</b>
Número de vagas:	<b>44 vagas semestrais.</b>
Turno previsto:	<b>Diurno</b>
Início de implantação	<b>1º semestre de 2018</b>
Período de planejamento	<b>01/07/2021 a 30/06/2023</b>

### 3. BREVE HISTÓRICO

O curso de Engenharia Ambiental e Sanitária teve suas atividades iniciadas no primeiro semestre do ano de 2018. Sua origem remete à vontade de alguns docentes do Departamento Acadêmico de Construção Civil (Dacoc), que identificaram a oportunidade de sua estruturação, considerando a qualidade do corpo docente disponível na instituição e afinidade deste com os cursos de graduação e pós-graduação *stricto* e *lato sensu* em desenvolvimento por este departamento (Engenharia Civil, Construções Sustentáveis, Engenharia de Segurança do Trabalho, entre outros). Inicialmente o curso era pretendido como um curso de graduação em Engenharia Sanitária, mas como a conjugação de interesses e parceria proposta pelo Departamento Acadêmico de Química e Biologia (DAQBI), o curso passou a ser estruturado na modalidade bidepartamental, com designação Engenharia Sanitária e Ambiental. Após sua aprovação junto aos órgãos internos da UTFPR, no momento do registro do curso junto ao Ministério da Educação (MEC), é que se identificou a impossibilidade de registro do curso com tal denominação, tendo sido necessária a retificação dos documentos afetos ao curso, que passou a ser chamado de Engenharia Ambiental e Sanitária.

O Projeto de Abertura do Curso levado a efeito foi elaborado por Comissão designada pela Portaria nº 170, de 05 de junho de 2014, da diretoria do câmpus Curitiba, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, sendo composta pelos professores Prof. Adalberto Matoski, Prof. André Nagalli, Prof<sup>a</sup>. Celimar Azambuja Teixeira, Prof. Fernando Hermes Passig, Prof. Flavio Bentes Freire, Prof<sup>a</sup>. Giselle Maria Maciel, Prof<sup>a</sup>. Karina Querne de Carvalho Passig, Prof. Marcelo Real Prado, Prof. Marcus Vinicius de Liz, Prof<sup>a</sup>. Lucila Adriani Coral, Prof. Ronaldo Luís dos Santos Izzo, Prof. Thomaz Aurélio Pagioro, Prof<sup>a</sup>. Wanessa Algarte Ramsdorf e Prof. Wellington Mazer.

### 4. EXPERIÊNCIA DO COORDENADOR

O coordenador Prof. Dr. Flavio Bentes Freire, é servidor da UTFPR no câmpus Curitiba desde 02 de agosto de 2010, tendo ingressado via concurso público para o magistério superior. Atuou como docente junto a cursos de tecnologia e Pós Graduação *lato sensu*, e atualmente exerce a função de docência em cursos de graduação (Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil) e de pós-graduação *stricto sensu*. (PPGEC: Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil). Como funções administrativas atuou como Professor Responsável pelas Atividades de Estágio junto ao curso de graduação em Engenharia Civil. Sua formação inclui graduação em Engenharia Civil, mestrado e doutorado em Engenharia Hidráulica e Saneamento, cujos títulos foram obtidos na Escola de Engenharia de São Carlos, da Universidade de São Paulo (EESC/USP).

## 5. PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO

O presente Plano de Trabalho da coordenação tem por base o Projeto de Abertura do Curso e seus fundamentos, bem como as normativas institucionais. Nesta terceira gestão da coordenação do curso foi estabelecida a necessidade de se dar sequência ao cumprimento dessas normativas, além de promover, com celeridade, a resposta às demandas operacionais do curso e da instituição. Também é objetivo, efetivo da coordenação a continuidade na implementação das disciplinas faltantes e seus respectivos horários, além da condução dos trabalhos e requisitos referentes ao processo de reconhecimento do curso. Ressalta-se aqui a complexidade da gestão universitária, em todos os níveis, diante da pandemia causada pelo COVID-19 e seus efeitos. Neste aspecto, então, destacam-se:

- Suporte a docentes e discentes nas questões operacionais e na adequação às regras especiais estabelecidas para o período de ensino remoto;
- Levantamento das demandas de docentes, discentes (incluindo o Centro Acadêmico - CAABS) e cooperação na busca de soluções;
- Planejamento junto aos chefes de departamentos acadêmicos, e dos docentes, das indicações de professores para as disciplinas do curso (do sexto ao décimo períodos);
- Organização dos horários de aula para cada um dos semestres letivos;
- Liderança das atividades de planejamento e organização do curso durante as Semanas de Planejamento;
- Desenvolvimento de reuniões de trabalho para instrução aos docentes do curso;
- Análise dos processos de seleção discente para reaproveitamento de curso e correlatos;
- Análise de processos de convalidação de disciplinas e outras demandas discentes (segunda chamada, exames de suficiência, reingresso, compensação de faltas, atividades acompanhadas, cancelamento de disciplinas, dentre outras);
- Liderança das atividades para o processo de reconhecimento do curso;
- Avaliação e acompanhamento do desempenho docente-discente com suporte do NDE;
- Esclarecimento aos discentes quanto ao trâmite correto das principais solicitações

À seguir, para as ações propostas, foram definidas as seguintes metas temporais a serem buscadas:

<b>Atividade</b>	<b>Meta</b>
Suporte a docentes e discentes nas questões operacionais e na adequação às regras especiais estabelecidas para o período de ensino remoto	Contínuo
Levantamento das demandas de docentes, discentes (incluindo Centro Acadêmico) e cooperação na busca de soluções	Contínuo
Planejamento junto aos chefes de departamentos acadêmicos das indicações de professores para as disciplinas do curso;	Semestralmente, antes do início das aulas
Organização dos horários de aula para cada um dos semestres letivos;	Semestralmente, antes do início das aulas
Liderança das atividades de planejamento e organização do curso durante as Semanas de Planejamento;	Semestralmente, antes do início das aulas
Desenvolvimento de reuniões de trabalho para instrução aos docentes do curso;	Mensalmente e/ou sob demanda
Análise dos processos de seleção discente para reaproveitamento de curso e correlatos;	Sob demanda
Análise de processos de convalidação de disciplinas e outras demandas discentes (segunda chamada, exames de suficiência, reingresso, compensação de faltas, atividades acompanhadas, cancelamento de disciplinas, dentre outras);	Sob demanda
Liderança das atividades para o processo de reconhecimento do curso	2022
Esclarecimento aos discentes quanto ao trâmite correto das principais solicitações	Contínuo

## 6. CONCLUSÃO

O presente Plano de Gestão da Coordenação se propõe a organizar as tarefas inerentes à função, de modo a restar estabelecido um programa para sua execução. Nesta primeira jornada da coordenação, há vários desafios a serem cumpridos vez que demandam a implantação de diversos órgãos ainda inexistentes no curso. Espera-se que ao longo dos dois anos de gestão desta Coordenação sejam atingidas todas as metas aqui propostas.

Curitiba, 01 de julho de 2021.



**Prof. Dr. Flavio Bentes Freire**