



## PLANO DE ENSINO

|       |                      |        |    |
|-------|----------------------|--------|----|
| CURSO | ENGENHARIA AMBIENTAL | MATRIZ | 03 |
|-------|----------------------|--------|----|

|                     |   |
|---------------------|---|
| FUNDAMENTAÇÃO LEGAL | Resolução n.º 92/2007 – COEPP de 19 de outubro de 2007, Portaria de Autorização MEC n.º 393, de 20 DE ABRIL DE 2010. Portaria de Reconhecimento INEP/MEC, n.º 270, de 13 de dezembro de 2012. |
|---------------------|---|

| DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR | CÓDIGO | PERÍODO | CARGA HORÁRIA (horas) |    |       |
|-------------------------------|--------|---------|-----------------------|----|-------|
|                               |        |         | AT                    | AP | Total |
| FUNDAMENTOS DA ÉTICA          | HU64B  | 2º      | 30                    | 00 | 30    |

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas.

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| PRÉ-REQUISITO | Não há                     |
| EQUIVALÊNCIA  | HU12C, HU54C, HU74C, HU94C |

### OBJETIVOS

Esclarecer a distinção entre ética e moral, apontando as características próprias de cada campo. Apresentar os conceitos de imoral, amoral e valor moral. Estudar os elementos que compõem o sujeito ético: consciência, liberdade, vontade e responsabilidade. Estimular a reflexão ética nos alunos, enquanto cidadãos e profissionais, por meio do estudo de autores clássicos do âmbito da ética: Sócrates e Santo Agostinho. Evidenciar como a reflexão desses autores permanece relevante na contemporaneidade e pode contribuir para a formação profissional e cidadã dos alunos.

### EMENTA

Fundamentos da ética. Abrangência da ética. Ética e religião. Ética e moral. Senso e consciência moral. A liberdade. A ética e a vida social. Ética na política. Ética profissional: dimensão pessoal e social. Bioética.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| ITEM | EMENTA  | CONTEÚDO  |
|------|---|---|
| 1    | Fundamentos da Ética                          | O que é ética? As vertentes da ética. O surgimento da reflexão ética.   |
| 2    | Abrangência da ética                          | Os componentes do sujeito ético: consciência, liberdade, vontade e responsabilidade.  |
| 3    | Ética e religião                              | O fundamento cristão na filosofia de Santo Agostinho. A tentativa de resolução do problema socrático à luz do cristianismo.                                     |
| 4    | Ética e moral                                 | A diferença entre ética e moral. Imoralidade e amoralidade. A tentativa socrática de uma moral universal frente à particularidade da moral.                     |
| 5    | Senso moral e consciência moral               | A consciência dos valores morais. A moral como algo normativo.  |
| 6    | A liberdade                                   | A liberdade sob o ponto de vista da consciência em Sócrates. O problema do livre-arbítrio e da vontade em Santo Agostinho: como corrigir o mau uso da vontade?  |
| 7    | A ética e a vida social                       | A importância da reflexão ética na vida em sociedade. O surgimento da reflexão ética na cidade de Atenas promovido por Sócrates.                                |
| 8    | Ética na política                             | A democracia ateniense no século V a.C. e a figura de Sócrates. O estímulo à reflexão ética motivado por Sócrates e sua importância na vida política da cidade. |
| 9    | Ética profissional: dimensão pessoal e social | A necessidade de refletir eticamente no âmbito profissional e a importância da ética na vida pessoal do   |

|    |          |                               |
|----|----------|-------------------------------|
|    |          | indivíduo.                    |
| 10 | Bioética | A ética na contemporaneidade. |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| <b>PROFESSOR</b>          | <b>TURMA</b> |
| FLAVIA RENATA QUINTANILHA | EA21         |

| ANO/SEMESTRE | CARGA HORÁRIA (aulas) |    |     |    |      |       |
|--------------|-----------------------|----|-----|----|------|-------|
|              | AT                    | AP | APS | AD | APCC | Total |
| 2017/01      | 38                    | -  | 02  | -  | -    | 40    |

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas, APS: Atividades Práticas Supervisionadas, AD: Atividades a Distância, APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular.

| DIAS DAS AULAS PRESENCIAIS |         |       |        |        |       |        |
|----------------------------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| Dia da semana              | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
|                            |         | 38    |        |        |       |        |

| PROGRAMAÇÃO E CONTEÚDOS DAS AULAS (PREVISÃO) |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Dia/Mês ou Semana ou Período                 | Conteúdo das Aulas  | Número de Aulas |
| 08/08/2017                                   | Apresentação do plano de ensino.  | 02              |
| 15/08/2017                                   | Ética como Filosofia Moral. Termo Moral, Termo Ética e o Termo Moralidade   | 02              |
| 22/08/2017                                   | Em que consiste a moral e suas diversas concepções.   | 02              |
| 29/08/2017                                   | Breve história da ética, dos gregos aos dias atuais. (ética do Ser, ética medieval, ética da consciência e ética da linguagem)  | 02              |
| 05/09/2017                                   | Avaliação 1 – Ética e Moral<br>Orientação no projeto de extensão  | 02              |
| 12/09/2017                                   | ÉTICA DO SER: Ética em Sócrates e Platão (divisão da Alma e a Cidade Justa  | 02              |
| 19/09/2017                                   | Ética em Aristóteles (Justiça distributiva, equitativa e amizade)   | 02              |
| 26/09/2017                                   | ÉTICA MEDIEVAL: Ética em Santo Agostinho (Prudência)  | 02              |
| 03/10/2017                                   | Avaliação 2 – Ética do Ser e Ética Medieval<br>Orientação no projeto de extensão  | 02              |
| 10/10/2017                                   | ÉTICA DA CONSCIÊNCIA: Sentimento Moral em Hume.   | 02              |
| 17/10/2017                                   | Dever, Liberdade e Autonomia em Kant  | 02              |
| 24/10/2017                                   | Seminário de Extensão e inovação: atividades extroclasse  | 02              |
| 31/10/2017                                   | Avaliação 3 – Ética da Consciência<br>Orientação no projeto de extensão<br>ÉTICA DA LINGUAGEM (Contemporânea): Habermas e a Ética do Discurso e Paul Ricoeur <i>Ipseidade</i> | 02              |
| 7/11/2017                                    | Avaliação 4 – Ética da Linguagem<br>Orientação no projeto de extensão   | 02              |
| 14/11/2017                                   | Igualdade, Solidariedade e Respeito Ativo   | 02              |
| 21/11/2017                                   | Bioética e Ética Ecológica<br>Avaliação 5.  | 02              |
| 28/11/2017                                   | Avaliação final do projeto de extensão (AE)   | 02              |
| 05/12/2017                                   | Avaliação de Recuperação – avaliação dissertativa com conteúdo integral (nota substitutiva)   | 02              |
| 12/12/2017                                   | Entrega de notas, retomada de conteúdo  | 02              |

#### PROCEDIMENTOS DE ENSINO

##### AULAS TEÓRICAS

Aulas expositivas tendo como recursos textos filosóficos e literários, vídeos, imagens, quadro e giz

A atividade filosófica contemporânea se configuram em três modalidades principais, cada uma com seu método próprio de investigação. São elas: a temática, a histórico-filosófica e o comentário de obras. As aulas primará pela **reflexão temática**, que focaliza temas e problemas da filosofia com a ajuda da literatura filosófica e outras literaturas, mas sem se prender a sistemas filosóficos ou a autores específicos.

##### AULAS PRÁTICAS

|  |
|--|
| Nada consta  |
| <b>ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS</b>   |
| As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão a elaboração e execução de uma ação de extensão relacionada aos temas abordados em sala de aula. |
| <b>ATIVIDADES À DISTÂNCIA</b>  |
| Não há.  |
| <b>ATIVIDADES PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR</b>  |
| Não há.  |

|   |
|---|
| <b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>   |
| As avaliações serão por temas dos conteúdos trabalhados em aula, estando divididas em 5 com somatória de 10 + 1 com peso 10, as quais serão divididas por 2 para resultar na média final.   |
| Os alunos serão avaliados por meio de 5 (cinco) avaliações podendo ser arguições ou produção de texto argumentativo referentes à leitura dos textos previstos na programação das aulas e da apresentação de seminário (APS). Nas duas atividades a nota será atribuída ao grupo do qual o aluno faz parte. Cada uma das cinco arguições ou produção textual terá o valor de 2,0 (dois) pontos, de modo a totalizar 10,0 (dez). Os projetos relacionados à ação de extensão serão pontuados de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).<br>A nota final será composta da seguinte forma: |
| $\text{NOTA FINAL} = \frac{(A1 + A2 + A3 + A4 + A5) + P}{2}$  |
| A = Arguição<br>P = Projeto extensão  |
| O aluno que não obtiver a nota mínima para aprovação na disciplina terá a possibilidade de realizar um exame em caráter de recuperação. Tal prova compreenderá todo o conteúdo abordado no semestre, realizar-se-á sem consulta a qualquer material, substituirá a nota final anterior e aprovará o aluno mediante obtenção de nota 6,0 (seis).   |

|   |
|---|
| <b>REFERÊNCIAS</b>  |
| <b>Referências Básicas:</b>   |
| AGOSTINHO, Santo. Bispo de Hipona. <b>O livre-arbítrio</b> . São Paulo: Paulus, 1995. 294 p. (Patrística ; 8). ISBN 8534902569 [9 exemplares]   |
| KANT, Immanuel. <b>Crítica da razão prática</b> : texto integral. 2. ed. São Paulo: Martin Claret, c2003. 182 p. (A obra-prima de cada autor ; 126) ISBN 8572325581 [1 exemplar]                          |
| SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. <b>Ética</b> . 28. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 302 p. ISBN 85-200-0133-5 [4 exemplares]  |
| PLATÃO. <b>Apologia de Sócrates</b> : precedido de, Sobre a piedade (Êutifron) ; e seguido de, Sobre o dever (Críton) . São Paulo: L&PM, 2010. 139 p. (L&PM pocket ; 701). ISBN 978852541767 [1 exemplar] |
| <b>Referências Complementares:</b>  |
| CHAUÍ, Marilena de Sousa. <b>Convite à filosofia</b> . 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2011. 520 p. ISBN 9788508134694. [9 exemplares]  |
| CORNFORD, F. M. <b>Antes e depois de Sócrates</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2005. 99 p. ISBN 8533614497 [5 exemplares]   |
| GILSON, Etienne. <b>Introdução ao estudo de Santo Agostinho</b> . 2. ed. São Paulo: Discurso Editorial, Paulus, 2010. 542 p. ISBN 9788586590757(Broch) [9 exemplares]                                     |
| _____, Etienne. <b>A filosofia na Idade Média</b> . 3. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2013. xxii, 943 p. (Clássicos WMF). ISBN 9788578274788 [4 exemplares]   |
| HEEMANN, Ademar. <b>Natureza e ética</b> . 2. ed. Curitiba, PR: Ed. da UFPR, 1998. 223 p. (Didática ; 19) ISBN 85-7335-027-X [8 exemplares]   |
| OLIVEIRA, Fátima. <b>Bioética</b> : uma face da cidadania. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2004. 200 p. (Coleção polêmica) ISBN 85-16-04043-7 [15 exemplares]  |
| WEFFORT, Francisco C. (Org.). <b>Os clássicos da política</b> . 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2008. 2 v. (Fundamentos) ISBN 9788508114559. [2 exemplares]   |

## **ORIENTAÇÕES GERAIS**

### **Resolução Nº 060/16-COGEP, de 27 de julho de 2016.**

Art. 35 - A aprovação nas disciplinas presenciais dar-se-á por Nota Final, proveniente de avaliações realizadas ao longo do semestre letivo, e por frequência.

§ 2.º - O número de avaliações, suas modalidades e critérios devem ser explicitados no Plano de Ensino da disciplina/unidade curricular.

§ 4.º - Para possibilitar a recuperação do aproveitamento acadêmico, o professor deverá proporcionar reavaliação ao longo e/ou ao final do semestre letivo.

§ 5.º - Considerar-se-á aprovado nas disciplinas presenciais, o aluno que tiver frequência/participação igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis), consideradas todas as avaliações previstas no Plano de Ensino.

Art. 36 - A nota de cada avaliação deverá ser divulgada pelo professor com antecedência mínima de 3 (três) dias úteis da data marcada para a próxima avaliação.

Art. 37 - No caso do aluno perder alguma avaliação presencial e escrita, por motivo de doença ou força maior, poderá requerer uma única segunda chamada por avaliação, no período letivo.

§ 1.º - O requerimento, com documentação comprobatória, deverá ser protocolado junto ao Departamento de Registros Acadêmicos até 5 (cinco) dias úteis após a realização da avaliação.

§ 2.º - A análise do requerimento será feita pela Coordenação do Curso ou Chefia do Departamento Acadêmico ao qual a disciplina está vinculada, cujo resultado será comunicado ao professor da disciplina, com homologação da Diretoria de Graduação e Educação Profissional.

§ 3.º - O professor definirá os conteúdos e a data da avaliação.

§ 4.º - A nota da segunda chamada das avaliações realizadas na última semana do período letivo e não lançadas até o fechamento do período letivo, deverão seguir procedimento definido pela Diretoria de Graduação e Educação Profissional.

Art. 39 - É assegurado ao aluno o direito à revisão das avaliações, por meio de requerimento, devidamente justificado, protocolado junto ao Departamento de Registros Acadêmicos em até 5 (cinco) dias úteis após a publicação do resultado.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador do Curso