



PLANO DE ENSINO

CURSO	ENGENHARIA AMBIENTAL	MATRIZ	03
--------------	-----------------------------	---------------	----

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução n.º 92/2007 – COEPP de 19 de outubro de 2007, Portaria de Autorização MEC n.º 393, de 20 DE ABRIL DE 2010. Portaria de Reconhecimento INEP/MEC, n.º 270, de 13 de dezembro de 2012.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA horas)		
			AT	AP	Total
METODOLOGIA DA PESQUISA	CE62B	2º	30	00	30

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas.

PRÉ-REQUISITO	NÃO HÁ
EQUIVALÊNCIA	CE12A, CE32A, CE52B, CE75A, CE92B

OBJETIVOS

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

EMENTA

Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação entre orientados/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. O pré-projeto de pesquisa. O Projeto de Pesquisa. O Experimento. A organização de texto científico (Normas ABNT).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ITEM	EMENTA	CONTEÚDO
1	Fundamentos da Metodologia Científica.	Definições conceituais. Valores e ética no processo de pesquisa.
2	A comunicação Científica.	O sistema de comunicação na ciência: canais informais e canais formais.
3	Métodos e técnicas de pesquisa	Tipos de pesquisa, tipos de métodos.
4	A comunicação entre orientados/orientadores.	O papel de orientado/orientador na produção da pesquisa acadêmica.
5	Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.	Estrutura e Definição.
6	O pré-projeto de pesquisa.	Definição. Estrutura. Elementos.
7	O projeto de pesquisa.	Definição. Estrutura. Elementos.
8	O experimento.	Definição.
9	A organização de texto científico (normas ABNT).	Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos da UTFPR/ABNT.

PROFESSOR	TURMA
ALESSANDRA DUTRA	EA21

ANO/SEMESTRE	CARGA HORÁRIA (aulas)					
	AT	AP	APS	AD	APCC	Total
2017/02	34	00	02	-	-	36

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas, APS: Atividades Práticas Supervisionadas, AD: Atividades a Distância, APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular.

DIAS DAS AULAS PRESENCIAIS						
Dia da semana	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Número de aulas no semestre (ou ano)	38					

PROGRAMAÇÃO E CONTEÚDOS DAS AULAS (PREVISÃO)		
Dia/Mês ou Semana ou Período	Conteúdo das Aulas	Número de Aulas
07/08/2017	Apresentação do professor, alunos e ementa. Definições Conceituais Básicas. Valores e Ética no Processo de Pesquisa. Quem pode realizar pesquisa?	02
14/08/2017	O sistema de comunicação na ciência: canais informais e canais formais.	02
21/08/2017	Tipos de Conhecimento. Métodos – Origem.	02
28/08/2017	Tipos de Pesquisa Científica.	02
04/09/2017	Identificação dos tipos de pesquisa – trabalho.	02
11/09/2017	Tipos e formas de apresentação do texto: citações diretas e indiretas.	02
18/09/2017	Trabalho: citações.	02
25/09/2017	Normas Técnicas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.	02
02/10/2017	Referências. (Trabalho de referência: 1,0)	02
09/10/2017	Projeto de Pesquisa – Definições Conceituais e Objetivos.	02
16/10/2017	Definição de temas para o Projeto de Pesquisa, Problematização do Tema e o papel do orientador e orientado.	02
23/10/2017	Orientação da 1ª etapa do projeto: pesquisa: tema, problema e objetivos: geral e específicos.	02
30/10/2017	Orientação da 2ª etapa do projeto: justificativa de pesquisa e revisão de literatura.	02
06/11/2017	Orientação da 3ª etapa do projeto: procedimentos metodológicos.	02
13/11/2017	Orientação da 4ª etapa do projeto de pesquisa: cronograma e resultados esperados.	02
20/11/2017	Orientação da 5ª etapa: considerações finais	02
27/11/2017	Orientação e revisão final dos projetos.	02
04/12/2017	Apresentação, socialização e avaliação dos projetos.	02
11/12/2017	Apresentação, socialização e avaliação dos projetos. (Apresentação: 2,0; avaliação textual do projeto: 7,0)	02

PROCEDIMENTOS DE ENSINO
AULAS TEÓRICAS
Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual, leituras, discussões, realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos e seminários. O recurso audiovisual será recorrente sempre quando houver a necessidade de introduzir um novo ponto de estudo. As leituras serão solicitadas aos discentes, normalmente, antes de se iniciar o estudo de um novo ponto; mas, sempre que pertinente, serão solicitadas leituras em sala de aula. As discussões serão programadas para acontecerem, de preferência, ao término do estudo dos temas de interesse da disciplina e serão complementadas com a efetivação de exercícios em sala ou extrassala. Os exercícios, conforme a disponibilidade, poderão ser realizados de forma individual e/ou em pequenos grupos de estudo.
AULAS PRÁTICAS
NÃO HÁ

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

As atividades práticas supervisionadas da disciplina exigirão que os alunos executem por etapas a elaboração de um projeto de pesquisa científica, adequado às normas da ABNT. A partir dos estudos e das orientações em sala de aula acerca de metodologias de pesquisa, os alunos deverão elaborar o projeto e apresentá-lo ao professor em datas a serem definidas com a turma, cada etapa de desenvolvimento e de conclusão do projeto de pesquisa. Na primeira etapa, será solicitado aos alunos que construam os seguintes elementos obrigatórios de pesquisa: tema, problema e objetivos: geral e específicos. Na segunda etapa, os discentes deverão construir e apresentar o projeto acrescido dos seguintes elementos: justificativa de pesquisa e revisão de literatura. Na terceira etapa, será cobrada dos alunos a incorporação dos procedimentos metodológicos; na 4ª etapa do projeto serão solicitados o cronograma e os resultados esperados cronograma e na 5ª etapa os resultados esperados.

ATIVIDADES À DISTÂNCIA

Não há.

ATIVIDADES PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR

Não há.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A produção escrita será em forma de um projeto de pesquisa e as seções desse gênero serão solicitadas após as exposições e discussões temáticas em sala, como pesquisa complementar ou avançada. A produção de projeto de pesquisa ocorrerá de forma individual pelos discentes e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina; o projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas semestrais desta disciplina e entregue em data a ser estipulada. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estrutura do procedimento avaliativo.

A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será contínua ao longo do semestre, isto é, a cada aula poderá ser solicitada a execução de um dos procedimentos avaliativos descritos acima; excetuando-se a produção do projeto de pesquisa que será efetuado em cinco etapas, envolvendo aproximadamente um tempo de duas a três semanas entre elas.

O valor das atividades avaliativas listadas abaixo varia conforme estipulado junto aos alunos no início do semestre e a média para compor a nota final é somatória.

1. Trabalhos referentes à norma
2. Projeto de Pesquisa/APS
3. Apresentação e argumentação sobre o projeto

Serão ofertadas atividades de recuperação, nas quais os alunos têm a possibilidade de rever os conteúdos da ementa de acordo com as considerações apontadas pelo professor. Todos os alunos terão a oportunidade de reescrever as atividades listadas acima, a fim de melhorar seu desempenho.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 182 p. ISBN 9788532618047. (*) Observação: Esse título possui outras edições no acervo. Classificação: 001.42 K76f 26. ed Ac.237913 [40 exemplares].

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 9788522457588. Classificação: 001.42 L192f 7. ed. Ac.247342 [26 exemplares]

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Cortez, 2007. 304 p. ISBN 9788524913112. Classificação: 001.42 S498m 23. ed. Ac.218850 [40 exemplares]

Referências Complementares:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2007. xvi,158 p. ISBN 978-85-7605-156-5. (*) Observação: Esse título possui outras edições no acervo. Classificação: 001.42 B277f 3.ed. Ac.237903 [12 exemplares].

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2007. xii, 162 p. ISBN 8576050471. Classificação: 001.42 C419m 6.ed. Ac.220792 [1 exemplares]

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 45 852240724X. (*) Observação: Esse título possui outras edições no acervo. Classificação: 001.42 G463c 5. ed. Ac.241786 [3 exemplares]

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2005. 315 p. ISBN 8522440158. Classificação: 001.42 L192f 6. ed. Ac.221268 [7 exemplares].

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. 1. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2010. 167 p. (Estratégias de ensino; 20). ISBN 9788579340253. Classificação: 808.066 M921p 1. ed. Ac.260701 [11 exemplares]
OLIVEIRA, Jorge Leite de. **Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 222 p. ISBN 9788532631909. Classificação: 001.42 O48t 9. ed. Ac.277053 [7 exemplares]

ORIENTAÇÕES GERAIS

Resolução Nº 060/16-COGEPE, de 27 de julho de 2016.

Art. 35 - A aprovação nas disciplinas presenciais dar-se-á por Nota Final, proveniente de avaliações realizadas ao longo do semestre letivo, e por frequência.

§ 2.º - O número de avaliações, suas modalidades e critérios devem ser explicitados no Plano de Ensino da disciplina/unidade curricular.

§ 4.º - Para possibilitar a recuperação do aproveitamento acadêmico, o professor deverá proporcionar reavaliação ao longo e/ou ao final do semestre letivo.

§ 5.º - Considerar-se-á aprovado nas disciplinas presenciais, o aluno que tiver frequência/participação igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis), consideradas todas as avaliações previstas no Plano de Ensino.

Art. 36 - A nota de cada avaliação deverá ser divulgada pelo professor com antecedência mínima de 3 (três) dias úteis da data marcada para a próxima avaliação.

Art. 37 - No caso do aluno perder alguma avaliação presencial e escrita, por motivo de doença ou força maior, poderá requerer uma única segunda chamada por avaliação, no período letivo.

§ 1.º - O requerimento, com documentação comprobatória, deverá ser protocolado junto ao Departamento de Registros Acadêmicos até 5 (cinco) dias úteis após a realização da avaliação.

§ 2.º - A análise do requerimento será feita pela Coordenação do Curso ou Chefia do Departamento Acadêmico ao qual a disciplina está vinculada, cujo resultado será comunicado ao professor da disciplina, com homologação da Diretoria de Graduação e Educação Profissional.

§ 3.º - O professor definirá os conteúdos e a data da avaliação.

§ 4.º - A nota da segunda chamada das avaliações realizadas na última semana do período letivo e não lançadas até o fechamento do período letivo, deverão seguir procedimento definido pela Diretoria de Graduação e Educação Profissional.

Art. 39 - É assegurado ao aluno o direito à revisão das avaliações, por meio de requerimento, devidamente justificado, protocolado junto ao Departamento de Registros Acadêmicos em até 5 (cinco) dias úteis após a publicação do resultado.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador do Curso