**Apêndice 4**

**AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA PELO ORIENTADOR (TCC1)**

Estudante(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Nota máxima** | **NOTA** |
| **ESTRUTURA** |
| **1** – O texto como um todo é claro, objetivo, usa linguagem adequada e sequência lógica? | **0,25**  |  |
| **2** – As normas de ortografia e gramática são respeitadas, adequadas às normas ortográficas vigentes? | **0,25**  |  |
| **3** – As normas técnicas para trabalho acadêmico são respeitadas? As citações curtas e longas estão adequadas? | **0,25**  |  |
| **4** – As referências utilizadas são consistentes e pertinentes ao tema? Estão citadas de acordo com as normas? | **0,25**  |  |
| **CONTEÚDO** |
| **5** – A introdução aborda o assunto e encaminha para a proposta? | **0,5** |  |
| **6** – Os objetivos estão claros e coerentes com o problema apresentado? O estudante soube escrever os objetivos e diferenciar objetivo geral de específicos? | **0,5** |  |
| **7** – A justificativa é convincente e o problema está bem delimitado? | **0,5** |  |
| **8** – O Referencial Teórico é consistente, coerente, adequado ao tema e às abordagens propostas? Percebe-se o uso de referências "clássicas"? O estudante explorou a literatura na elaboração do referencial? | **1,5** |  |
| **9** – A metodologia (material e métodos) é claramente apresentada e adequada ao problema, com suporte da literatura? Estão descritos com clareza, permitindo a repetição do trabalho? O nível de detalhamento está adequado? | **2,5** |  |
| **10** – Os resultados esperados e o cronograma estão adequados ao trabalho? | **0,5** |  |
| **DESEMPENHO DO(S) ESTUDANTE(S) DURANTE O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO** |
| **11** – Assiduidade nas reuniões e atividades agendadas.  | **1,0** |  |
| **12** – Cumprimento das tarefas estabelecidas no cronograma.  | **1,0** |  |
| **13** – Esforço, interesse, dedicação, iniciativa, responsabilidade.  | **1,0** |  |
| **TOTAL**  |  |

Londrina, \_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Assinatura do(a) orientador(a)