



**PLANO DE ENSINO**

<b>CURSO</b>	<b>195 - Engenharia de Computação</b>	<b>MATRIZ</b>	<b>535</b>
--------------	---------------------------------------	---------------	------------

<b>FUNDAMENTAÇÃO LEGAL</b>	Resoluções: Nº 89/08-COEPP - Nº 153/09-COEPP - Nº 158/10-COEPP
----------------------------	--

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA (aulas)					Total
			AT	AP	APS	AD	APCC	
<b>METODOLOGIA DE PESQUISA</b>	<b>MP22NB</b>	<b>2º</b>	<b>34</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>36</b>

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas, APS: Atividades Práticas Supervisionadas, AD: Atividades a Distância, APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular.

<b>PRÉ-REQUISITO</b>	Sem pré-requisito
<b>EQUIVALÊNCIA</b>	

**OBJETIVO**

Fundamentar o aluno para a elaboração de trabalhos científicos, bem como sua inserção crítica na prática social.

**EMENTA**

Fundamentos da metodologia científica; normas para elaboração de trabalhos acadêmicos; métodos e técnicas de pesquisa; a comunicação entre orientados/orientandos; o pré-projeto de pesquisa; o projeto de pesquisa; o experimento; a comunicação científica; a organização do texto científico (normas ABNT).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

ITEM	EMENTA	CONTEÚDO
1	Fundamentos da metodologia científica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A construção da racionalidade;</li> <li>• A transição do pensamento mítico/religioso para o pensamento moderno;</li> <li>• A racionalidade moderna: características e princípios fundantes;</li> <li>• Diferença entre conhecimento científico e outras formas de conhecimento humano: (senso comum, mítico, religioso, artístico, filosófico e científico);</li> <li>• Conhecimento e intervenção;</li> <li>• O conhecimento como possibilidade de intervenção no entorno social.</li> </ul>
2	Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciência e conhecimento científico.</li> <li>• Limites do conhecimento científico.</li> <li>• O processo da pesquisa;</li> <li>• Definição de pesquisa;</li> <li>• Para que pesquisar</li> <li>• Finalidades da pesquisa.</li> </ul>
3	Métodos e técnicas de pesquisa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia científica: abordagens relevantes.</li> </ul>
4	O pré-projeto de pesquisa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos pré-textuais;</li> <li>• Elementos textuais;</li> <li>• Elementos pós-textuais.</li> </ul>
5	O projeto de pesquisa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação das pesquisas</li> <li>• Delineamento do projeto: justificativa; formulação do problema; objetivos; marco teórico; hipóteses; procedimentos; cronograma e orçamento; plano de pesquisa;</li> <li>• A elaboração de revisões de literatura;</li> </ul>
6	A organização do texto científico (normas ABNT).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e apresentação gráfica de projetos (regras gerais de apresentação);</li> <li>• Apresentação das referências</li> <li>• Alguns Temas no desenvolvimento de uma pesquisa.</li> </ul>
7	A comunicação científica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de resumos acadêmicos, artigo e projeto de Pesquisa.</li> </ul>

## PROCEDIMENTOS DE ENSINO

### AULAS TEÓRICAS

Aulas ministradas em sala de aula, nas quais a ênfase está em explicações conceituais.

### ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

Atividades acadêmicas desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais (aulas teóricas e aulas práticas). Estas atividades incluem: estudos dirigidos, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, desenvolvimento de projetos, atividades em laboratório, atividades de campo, oficinas, pesquisas, estudos de casos, seminários, desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, dentre outras. Deverá ser dada ênfase à realização de atividades em grupo que envolva pesquisa e seja interdisciplinar.

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Considerar-se-á aprovado na disciplina, o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis), consideradas todas as avaliações previstas no início do semestre. No caso do aluno perder alguma avaliação presencial e escrita, por motivo de doença ou força maior, poderá requerer uma única segunda chamada por avaliação, no período letivo. O requerimento deve ser protocolado no Departamento de Registros Acadêmicos dentro do prazo estabelecido pelo regulamento da UTFPR, a prova será aplicada após o deferimento. Para a prova de segunda chamada o professor definirá os conteúdos e a data da avaliação.

### Referências Básicas:

- ANDERY, Maria Amália *et al.* **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 9.ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1996.
- SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho Científico**. 21.ed. Ver. e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.
- UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. **Normas para apresentação de trabalhos**. Curitiba: UFPR, 2009.

### Referências Complementares:

- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, M.de A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- ARANHA, Maria Lucia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Introdução a Filosofia**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1995.
- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. 9.ed. Porto/ PT: Edições Afrontamento, 1997.
- MOROZ, Melania e GIANGOLDONI, Mônica H.T.A. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: plano Editora, 2002.
- 

## ORIENTAÇÕES GERAIS

As datas das avaliações, exceto as de segunda chamada, serão estabelecidas em sala de aula no início do semestre. O uso de aparelhos celulares deve ser feito somente fora de sala de aula. A utilização de notebook apenas em caso de necessidade em atividades da disciplina.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coordenador do Curso