



PLANO DE ENSINO

CURSO	195 - Engenharia da Computação	MATRIZ	535
--------------	---------------------------------------	---------------	------------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resoluções: No 89/08-COEPP - No 153/09-COEPP - No 158/10-COEPP
----------------------------	--

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA (aulas)					
			AT	AP	APS	AD	APCC	Total
Psicologia Aplicada ao Trabalho	PS22HM	3º	34	0	2	0	0	36

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas, APS: Atividades Práticas Supervisionadas, AD: Atividades a Distância, APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular.

PRÉ-REQUISITO	Não há pré-requisito.
EQUIVALÊNCIA	

OBJETIVO

Compreender a articulação existente entre saúde mental e trabalho, identificando as diferentes abordagens que existem sobre esse tema. Estudar a gênese e ocorrência do sofrimento psíquico no trabalho e suas síndromes decorrentes.

EMENTA

Conceitos e articulações entre saúde mental e trabalho. Diferentes abordagens sobre saúde mental e trabalho: estresse, psicodinâmica do trabalho e abordagem epidemiológica. Sofrimento psíquico no trabalho. Síndrome de Burnout.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ITEM	EMENTA	CONTEÚDO
1	Conceitos e articulações entre saúde mental e trabalho	A construção histórica do conceito de trabalho; ideologia do trabalho; esgotamento do modelo taylorista-fordista às novas concepções do trabalho.
2	Diferentes abordagens sobre saúde mental e trabalho	Estresse, psicodinâmica do trabalho e abordagem epidemiológica: conceituação de saúde mental sua inter-relação com o mundo do trabalho; abordagens relacionadas à saúde mental e trabalho (estresse, psicodinâmica do trabalho e abordagem epidemiológica), seus alcances e limitações;
3	Sofrimento psíquico no trabalho	Gênese do sofrimento psíquico relacionado ao trabalho; psicopatologias associadas ao contexto do trabalho.
4	Síndrome de Burnout	Conceituação de síndrome de burnout; a síndrome de burnout relacionada às relações sociais, atitudes e carga mental no trabalho.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

AULAS TEÓRICAS

Aulas ministradas em sala de aula, nas quais a ênfase está em explicações conceituais.

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

Atividades acadêmicas desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais (aulas teóricas e aulas práticas). Estas atividades incluem: estudos dirigidos, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, desenvolvimento de projetos, atividades em laboratório, atividades de campo, oficinas, pesquisas, estudos de casos, seminários, desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, dentre outras. Deverá ser dada ênfase à realização de atividades em grupo que envolva pesquisa e seja interdisciplinar.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Considerar-se-á aprovado na disciplina, o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis), consideradas todas as avaliações previstas no início do semestre.

No caso do aluno perder alguma avaliação presencial e escrita, por motivo de doença ou força maior, poderá requerer uma única segunda chamada por avaliação, no período letivo. O requerimento deve ser protocolado no Departamento de Registros Acadêmicos dentro do prazo estabelecido pelo regulamento da UTFPR, a prova será aplicada após o deferimento. Para a prova de segunda chamada o professor definirá os conteúdos e a data da avaliação

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

- BOCK, A. M.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1993.
- OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: **Aprendizado e Desenvolvimento, um processo sócio-histórico**. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1987.
- RAPPAPORT, C. R; FIORI, W. R.; DAVIS, C. **Teorias do desenvolvimento: conceitos fundamentais**. v. 1. São Paulo: EPU, 1981.

Referências Complementares:

- CODO, W. (coord). **Educação: carinho e trabalho: Burnout, a síndrome da desistência do educador, que pode levar à falência da educação**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- DEJOURS, Christophe. **O fator Humano**. e. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1999.
- TANNENBAUM, A. S. **Psicologia social da organização do trabalho**. São Paulo, Atlas: 1976.
- ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencout (org). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ORIENTAÇÕES GERAIS

As datas das avaliações, exceto as de segunda chamada, serão estabelecidas em sala de aula no início do semestre.

O uso de aparelhos celulares deve ser feito somente fora de sala de aula. A utilização de notebook apenas em caso de necessidade em atividades da disciplina.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador do Curso