

**PLANO DE ENSINO**

<b>CURSO</b>	<b>195 - Engenharia de Computação</b>	<b>MATRIZ</b>	<b>535</b>
--------------	---------------------------------------	---------------	------------

<b>FUNDAMENTAÇÃO LEGAL</b>	Resoluções: Nº 89/08-COEPP - Nº 153/09-COEPP - Nº 158/10-COEPP
----------------------------	--

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA (aulas)					
			AT	AP	APS	AD	APCC	Total
<b>Meio Ambiente e Sociedade</b>	<b>MS22HM</b>	<b>4º</b>	<b>34</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>36</b>

AT: Atividades Teóricas, AP: Atividades Práticas, APS: Atividades Práticas Supervisionadas, AD: Atividades a Distância, APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular.

<b>PRÉ-REQUISITO</b>	Sem pré-requisito
<b>EQUIVALÊNCIA</b>	

**OBJETIVOS**

Imbuir o profissional em engenharia de conhecimentos científicos e de sensibilização em relação ao Espaço Geográfico e Humano. Conhecimento Planetário de Desenvolvimento Sustentável. A Engenharia, a Ciência Ambiental e o Profissional.

**EMENTA**

O modelo técnico e científico de desenvolvimento na modernidade. Tecnologias e seus impactos sócio-ambientais. A crise ecológica e social e as críticas ao modelo de desenvolvimento. Desenvolvimento sustentável: as diferentes correntes políticas e abordagem técnico-científicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

ITEM	EMENTA	CONTEÚDO
1	O modelo técnico e científico de desenvolvimento na modernidade.	A Terra, o planeta Azul um ser Vivo. O homem, a humanidade, a Vida. Origem, o homem se fez Humano. Uma nova compreensão científica dos Sistemas Vivos Paradigma: Cartesiano e Holístico.
2	A Ciência da Ecologia.	Noções básicas de Ecologia.
3	Tecnologias e seus impactos sócio-ambientais	A Engenharia como atividade responsável, poluição, degradação do meio ambiente. Meio ambiente – Espaço de vivência e convivência.
4	A crise ecológica e social e as críticas ao modelo de desenvolvimento.	A Terra planeta Vivo. A teoria Gaia proposta na década de 1970 pelo cientista inglês James Lovelock. A terra que se representa na escala dos seres vivos e a dependência do homem em relação ao seu Habitat.
5	Desenvolvimento sustentável: as diferentes correntes políticas e abordagem técnico-científico.	Os cientistas e suas afirmações em relação às condições de Vida. Da sobrevivência da espécie humana.
6	Escola Alemã Determinista. Escola Francesa Possibilista.	Escola Alemã - Determinista. Criada a partir das idéias do geógrafo Frederico Ratzel, defendia a importância do território, como fator determinante do poder entre as nações. "O Homem é produto do meio geográfico em que vive, e o meio natural exerce uma ação dominadora sobre o homem, que é submetido a ele". Escola Francesa de geografia, conhecida "possibilista", foi criada por Paul Vidal de la Blache e acreditava na possibilidade de haver influências recíprocas entre o homem e o meio natural. Partia da idéia de que o homem se adapta ao meio, além de modificá-lo.
7	Estudo de caso.	Análise de uma situação no espaço da Universidade em relação à Cultura e o Meio Ambiente. e as aplicações do desenvolvimento sustentável no Campus.

## PROCEDIMENTOS DE ENSINO

### AULAS TEÓRICAS

Aulas ministradas em sala de aula, nas quais a ênfase está em explicações conceituais.

### ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

Atividades acadêmicas desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais (aulas teóricas e aulas práticas). Estas atividades incluem: estudos dirigidos, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, desenvolvimento de projetos, atividades em laboratório, atividades de campo, oficinas, pesquisas, estudos de casos, seminários, desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, dentre outras. Deverá ser dada ênfase à realização de atividades em grupo que envolva pesquisa e seja interdisciplinar.

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Considerar-se-á aprovado na disciplina, o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis), consideradas todas as avaliações previstas no início do semestre.

No caso do aluno perder alguma avaliação presencial e escrita, por motivo de doença ou força maior, poderá requerer uma única segunda chamada por avaliação, no período letivo. O requerimento deve ser protocolado no Departamento de Registros Acadêmicos dentro do prazo estabelecido pelo regulamento da UTFPR, a prova será aplicada após o deferimento. Para a prova de segunda chamada o professor definirá os conteúdos e a data da avaliação.

## REFERÊNCIAS

### Referências Básicas:

- HOBBSAWM, E.J. Era dos Extremos: o breve século XX, 1914-1991. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras; 1995.
- MILLER, G. Tyler. **Ciência ambiental**. 1. ed. São Paulo, SP: Thomson Learning, c2007. 1 v.
- ODUM, Eugene Pleasants. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1988.

### Referências Complementares:

- BARBOSA, Leila Maria Alvarenga; Mangabeira, Wilma Colonia. A Incrível História dos Homens e suas relações Sociais. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1984
- DURANT, Will; DURANT, Ariel. História da Civilização. São Paulo: Nacional, 1957.
- BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- BURNS, Edward McNall. História da civilização Ocidental: do homem da Caverna às Naves espaciais. 36ed. São Paulo: Globo, 1995.
- ZAPPA, Regina; SOTO, Ernesto. 1968: Eles só queriam mudar o mundo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 2008

## ORIENTAÇÕES GERAIS

As datas das avaliações, exceto as de segunda chamada, serão estabelecidas em sala de aula no início do semestre. O uso de aparelhos celulares deve ser feito somente fora de sala de aula. A utilização de notebook apenas em caso de necessidade em atividades da disciplina.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador do Curso