

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA ELABORAÇÃO E DEFESA DO TCC
(Documento Complementar construído pelo NDE e homologado pelo Colegiado do Curso
de Ciências Biológicas em março de 2019, conforme processo SEI número
23064.010758/2019-25)

1. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), distribuído em 2 disciplinas semestrais, com intervalo de 1 semestre entre TCC 1 e TCC 2, compreende atividade obrigatória e abrange a elaboração, execução e defesa de uma pesquisa científica, sobre um tema específico, ou de uma pesquisa proveniente de um projeto de extensão ou de pesquisa, do estágio curricular obrigatório, das atividades práticas como componente curricular, das atividades complementares, desenvolvimento de um produto educacional, ou mesmo do desenvolvimento de uma atividade de iniciação científica (PIBIC) ou de iniciação à docência (PIBID).
2. O TCC constitui-se em uma pesquisa científica desenvolvida e apresentada, inicialmente, na fase de Projeto de Pesquisa, para aprovação em TCC 1, e em defesa pública do TCC no formato de Monografia acompanhada ou não de Produção Didático-Pedagógica, para aprovação em TCC 2. As normas gerais para elaboração e defesa do TCC constam no Regulamento da UTFPR para os Cursos de Graduação (Resolução 18/18 COGEP, de 11 de abril de 2018) e as normas operacionais complementares compõem o Manual de Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso (em construção).
3. No início de cada semestre letivo, o (s) Professor(es) Responsável(is) pelo TCC divulgará (ão) em Edital específico no quadro de avisos, na página do curso e por envio ao email dos acadêmicos regularmente matriculados, o cronograma completo, com os prazos referentes às atividades a serem cumpridas ao longo do TCC 1 e do TCC 2.
4. No início da disciplina TCC 1, conforme período estipulado em cronograma, os acadêmicos devem indicar o orientador, considerando a temática pretendida para a pesquisa científica. O aceite deve ser formalizado por meio do Termo de Compromisso de Orientação (ANEXO I) assinado pelo orientador e entregue ao responsável pelo TCC. A indicação e convite do coorientador fica sob a decisão conjunta entre orientador e orientando. O aceite deve ser formalizado por meio do Termo de Compromisso de Coorientação (ANEXO IA) assinado pelo orientador e entregue ao responsável pelo TCC. As prováveis orientações serão homologadas em colegiado de acordo com a linha de pesquisa dos orientadores e a disponibilidade de vagas de cada docente. Os casos de desistência de orientação ou necessidade de substituição de orientador serão discutidos em Colegiado.
5. O acompanhamento de todo o TCC pelo orientador e/ou coorientador será realizado por meio de reuniões presenciais e a distância (moodle, email, redes sociais, entre outros), com pelo menos três encontros semestrais registrados no Relatório Semestral de Orientação (ANEXOS IV e VII). No caso das orientações a distância, anexar ao Relatório a devida comprovação.
6. Todos os professores do curso são possíveis orientadores e/ou coorientadores e cada um poderá orientar, no máximo, cinco Trabalhos de Conclusão de Curso por semestre letivo. No caso de mais orientações por docente, os casos devem ser analisados pelo Colegiado do curso. Os professores temporários podem atuar como orientadores e/ou coorientadores e os professores e/ou profissionais de outros cursos e/ou instituições também podem orientar e/ou coorientar, desde que aprovados pelo Colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

7. Caso expire o tempo estipulado em cronograma e os acadêmicos não apresentem seus orientadores, o Colegiado indicará o orientador para o referido Projeto de Pesquisa.
8. No início de cada semestre, conforme data definida em cronograma, o (s) Professor(es) Responsável(is) pelo TCC divulgará (ão) Edital com a homologação dos orientadores e/ou coorientadores.
9. Em relação à autoria do TCC, o trabalho pode ser realizado individualmente ou em dupla, mas cabe a observação de que as duplas precisam ser definidas no início do TCC 1. As duplas não poderão ser formadas após o início das atividades, nem mesmo durante o TCC 2. Em caso de solicitações de formação de novas duplas (em TCC 1) ou de separação de duplas (em TCC 1 ou TCC 2), os acadêmicos devem aguardar a finalização do semestre em curso e se matricular novamente no início do próximo semestre. No caso de desistência de um dos integrantes, fica a critério do orientador a decisão sobre a continuidade do outro integrante.
10. Os acadêmicos devem ser orientados sobre o plágio em vários momentos ao longo do curso e alertados por seus orientadores. A constatação de plágio parcial ou integral durante o TCC 1 ou TCC 2 implicará em reprovação do semestre letivo.
11. O Plano de Ensino para a disciplina TCC 1 explicita a necessidade dos acadêmicos elaborarem o Projeto de Pesquisa sobre temas atrelados à habilitação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e submetido em uma das linhas temáticas, conforme orientadores credenciados.
12. As temáticas (Apêndice) estão organizadas em grandes linhas, representadas pelos professores que atuam dentro ou próximo das mesmas, não necessariamente em todas. O (a) interessado (a) deverá entrar em contato com o professor via e-mail, agendar reunião e solicitar possibilidade de orientação. No caso de o docente não ter vagas disponíveis ou não atuar dentro do tema proposto, este fará sugestão de outro professor para que o (a) acadêmico (a) possa entrar em contato. No caso de não haver docente disponível para orientação, o (a) acadêmico (a) deverá enviar solicitação ao Colegiado de Curso para que este indique orientador de acordo com o tema, havendo possibilidade de exceção para o número de orientações do docente em caso de concordância do mesmo em orientar.
13. O Projeto deve estar de acordo com as Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UTFPR em conjunto com as normas publicadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), seguir recomendações específicas do professor de TCC 1 e conter, obrigatoriamente, os seguintes elementos:
 - pré-textuais, dentre esses a CAPA, a FOLHA DE ROSTO e o SUMÁRIO;
 - textuais, envolvendo RESUMO (entre 250 e 400 palavras), INTRODUÇÃO (contextualização, justificativa, objetivos: geral e específicos, problema, questão ou hipóteses da pesquisa), REFERENCIAL TEÓRICO, METODOLOGIA (Área de estudo/ Tipo de Pesquisa, Coleta de Dados, Análise de Dados), RESULTADOS ESPERADOS, CRONOGRAMA DE ATIVIDADES;
 - pós-textuais, dentre esses REFERÊNCIAS, ANEXO(S) e/ou APÊNDICE(S).
14. A participação na Avaliação fica condicionada a entrega do Termo de Solicitação de Apresentação do TCC 1 acompanhado da Carta de Autorização emitida pelo orientador, do Relatório Semestral de Orientação do TCC, acrescidos do Projeto de Pesquisa na versão ODT ou DOC. Todos os arquivos devem ser enviados por email, conforme especificado em Edital pelo coordenador do TCC. Em caso de não atendimento ao prazo de entrega, o acadêmico será reprovado na disciplina TCC 1 e deverá se matricular novamente no semestre seguinte.

15. A avaliação do Projeto de Pesquisa se dará pelo professor da disciplina TCC 1, o orientador (e/ou coorientador) e outro membro externo ao curso. O Projeto escrito deverá ser entregue para o/a orientador do TCC com antecedência mínima de quinze dias da apresentação. As apresentações ocorrerão sob a forma de pôster em evento específico, com local, data, horário e formato divulgados em Edital específico com as solicitações homologadas, próximo ao término do semestre.
16. Ao término do Evento, os avaliadores se reunirão na ausência dos autores para a decisão final e preenchimento dos formulários de Avaliação. A nota final será obtida pela somatória das avaliações dos três membros e registrado na Planilha de Resultado Final. Cada professor atribuirá nota de 0 a 10 (peso igualitário para todos) e a nota final será a média simples das 3 notas.
17. A aprovação do Projeto de Pesquisa é condição obrigatória para a aprovação em TCC 1 e será considerado aprovado o Projeto com nota igual ou superior a 6,0.
18. Será solicitada reapresentação aos Projetos que obtiverem nota entre 4,0 e 5,9. Serão reprovados aqueles com nota igual ou inferior 3,9. Em caso da necessidade de reapresentação, o acadêmico terá segunda oportunidade e a banca fica responsável pela emissão do parecer descritivo detalhado com as alterações mínimas necessárias sugeridas pelos avaliadores que pode ser elaborado no próprio arquivo ODT ou DOC do Projeto de Pesquisa, assim como a definição de local, data e horário para nova apresentação, desde que no mesmo semestre letivo. Em caso de reprovação, o estudante terá que novamente se matricular e frequentar regularmente a disciplina de TCC 1 no semestre seguinte, reformular o Projeto de Pesquisa, e passar novamente pela avaliação realizada pela banca durante o Seminário de Avaliação.
19. No caso da elaboração do Projeto de Pesquisa em dupla, serão atribuídas notas individuais, em formulários individuais, conforme avaliação dos membros da banca.
20. Todo Projeto de Pesquisa que proponha o envolvimento de seres humanos deve ser submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da UTFPR (CEP/UTFPR), necessariamente encaminhado por meio do portal Plataforma Brasil (<http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>). Para mais informações, acessar o portal, ler os Manuais da Plataforma Brasil e realizar o cadastro como pesquisador para acesso à Plataforma. Outras informações também podem ser obtidas na página do CEP (<http://portal.utfpr.edu.br/comissoes/permanentes/comite-de-etica-1/>), inclusive sobre os membros que o compõe, o calendário de reuniões, os principais documentos e os modelos de Termos a serem utilizados nas pesquisas. Outras dúvidas deverão ser encaminhadas ao professor responsável pelo TCC.
21. Para o Projeto de Pesquisa que envolva unidade(s) vinculada(s) à Secretaria de Estado da Educação do Paraná, o acadêmico deve seguir as recomendações da Resolução nº 973/2016 (GS/SEED) e protocolar a solicitação de autorização junto ao Núcleo Regional de Educação de Ponta Grossa/PR.
22. Ambos os procedimentos, de cadastro da pesquisa na Plataforma Brasil e de solicitação de autorização junto à SEED, seguem recomendações específicas e devem ocorrer conforme a data estipulada em cronograma, a qual corresponde ao momento de fechamento da versão preliminar do Projeto de Pesquisa para solicitação de apresentação no Seminário de Avaliação.
23. Para a disciplina de TCC 2, o Plano de Ensino envolve a execução, a defesa e a entrega do TCC no formato de Monografia acompanhada ou não de Produção Didático-Pedagógica fundamentada e vivenciada em uma experiência de prática docente.

24. Quanto a Monografia, o(s) autor(es) deve(m) seguir as Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UTFPR em conjunto com as normas publicadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), e conter, obrigatoriamente, os elementos indicados como essenciais para a elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso da UTFPR.

25. Semelhante ao formato da Monografia, a Produção Didático-Pedagógica além de bem fundamentada precisa ser vivenciada em uma experiência de prática docente e necessita seguir uma estrutura padrão, além de observar as Normas para Elaboração de Trabalho Acadêmico da UTFPR. Em conjunto, orientador e orientandos devem optar por um tipo de produção didática, contendo, obrigatoriamente, os seguintes elementos:

- pré-textuais, dentre esses a CAPA, a FOLHA DE ROSTO, o RESUMO e o SUMÁRIO;
- textuais, detalhando a INTRODUÇÃO, o PROBLEMA DE PESQUISA e OBJETIVOS, o REFERENCIAL TEÓRICO, a METODOLOGIA e a ANÁLISE/DISCUSSÃO da experiência de prática docente, bem como o MATERIAL DIDÁTICO proposto, seja este uma UNIDADE TEMÁTICA, uma SEQUENCIA DIDÁTICA, um CADERNO PEDAGÓGICO, um CADERNO TEMÁTICO, entre outras opções, delineando ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS, fechando com as CONSIDERAÇÕES FINAIS, entre outros elementos que avaliarem necessários;
- pós-textuais, dentre esses as REFERÊNCIAS e os ANEXOS.

26. O TCC elaborado no formato de Monografia deve conter indicação de Licença Creative Commons (<https://br.creativecommons.org>). Se estiver acompanhada de Produção Didático-Pedagógica, essa também deverá conter a mesma indicação.

27. Como apontado, se essa for uma monografia com produção didática deve fazer parte de uma experiência de prática docente, podendo explicitar uma visão plural da organização metodológica, com ênfase nas discussões fundamentadas nas pedagogias libertadora e histórico-crítica e nas inter-relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, com diversidade no uso de recursos e estratégias, modalidades didáticas e de abordagens diferenciadas.

28. A solicitação de participação no Seminário de Defesa fica condicionada a entrega do Termo de Solicitação de Defesa de TCC, acompanhado da Carta de Autorização emitida pelo orientador, do Relatório Semestral de Orientação do TCC 2, da comprovação de um trabalho apresentado em evento da área (excetuando o evento de apresentação do Projeto), acrescidos do TCC no formato de Monografia acompanhada ou não de Produção Didático-Pedagógica na versão ODT ou DOC. Todos os arquivos devem ser enviados por e-mail, conforme especificado em Edital. Em caso de não atendimento ao prazo de solicitação para a defesa, o acadêmico será reprovado na disciplina TCC 2 e deverá se matricular novamente no semestre seguinte.

29. A banca a ser constituída especificamente para avaliação do TCC será composta pelo professor orientador, como presidente, por outro professor do curso de Licenciatura e um membro externo ao curso, podendo este ser o mesmo que participou da avaliação constituída para o Evento de Avaliação. O Seminário de Defesa ocorrerá no tempo máximo de 1 hora, em local, data e horário divulgados em Edital específico com as solicitações homologadas. Os autores terão até 20 minutos para a defesa e, na sequência, o membro externo e o professor do curso terão, cada um, até 15 minutos para a arguição. Posteriormente, o orientador terá até 10 minutos para realizar a arguição.

30. Ao término do Seminário, a banca se reunirá na ausência dos autores para a decisão final e preenchimento dos formulários de Avaliação e da Ata de Defesa. A nota final será obtida pela média das avaliações dos três membros da banca (0 a 10), com pesos iguais entre os três.

31. A aprovação do TCC é condição obrigatória para a aprovação em TCC 2 e será considerado aprovado o TCC com nota igual ou superior a 6,0.
32. No caso da defesa do TCC em dupla, atribuir-se-á notas individuais, conforme avaliação dos membros da banca.
33. Serão reprovados os trabalhos com nota igual ou inferior 5,9 e, nesse caso, o acadêmico terá que se matricular novamente no semestre seguinte, reformular o TCC, e solicitar nova defesa, conforme prazos previstos em novo cronograma, divulgado em Edital no início do semestre letivo.
34. Em casos de ausência do acadêmico no Seminário de Avaliação (TCC 1) ou no Seminário de Defesa (TCC 2), o mesmo deverá formalizar justificativa por escrito, com consentimento do orientador, no prazo máximo de 24 horas, apresentando documentação comprobatória, a qual será analisada pelo Colegiado de Curso.
35. O Seminário de Defesa é de caráter público, podendo os demais acadêmicos do curso de Licenciatura participarem do evento, com direito a receberem Declaração de Ouvinte de Defesa de TCC. Os participantes do Seminário de Defesa, na condição de ouvintes, deverão assinar listagem a ser disponibilizada pelo Presidente da Banca. As declarações serão entregues posteriormente pelo Professor Responsável pelo TCC.
36. Em data especificada em cronograma, posterior as apresentações e defesas, o acadêmico deverá entregar ao Professor Responsável pelo TCC a versão final corrigida dos trabalhos. No caso específico do Projeto de Pesquisa, em TCC 1, o acadêmico deve enviar arquivo PDF por email, conforme Edital. No caso específico do TCC no formato de Monografia acompanhada ou não de Produção Didático-Pedagógica, em TCC 2, o acadêmico deve entregar 1 via digital (CD ou DVD), em formato PDF. Junto, o acadêmico deve entregar impresso 1 via do Termo de Entrega da Versão Final do TCC (ANEXO VIII) e os formulários para depósito de trabalhos acadêmicos na Biblioteca da UTFPR.
37. No final de cada semestre, conforme data definida em cronograma, o Professor Responsável pelo TCC divulgará Edital com o resultado final das disciplinas de TCC 1 e TCC 2.
38. Conforme Instrução Normativa Conjunta 01/2011 – PROGRAD/PROPPG, a coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas encaminhará para a Biblioteca do Campus, semestralmente, 1 mídia com as versões em PDF dos TCC defendidos no semestre anterior, juntamente com todos os Termos obrigatórios impressos e assinados pelos autores. Estes documentos serão organizados pelo coordenador de TCC que os repassará à coordenação de curso para encaminhamento à Biblioteca.
39. Todas as Monografias acompanhadas ou não de Produção Didático-Pedagógica serão disponibilizadas para acesso *on line* no Repositório de Outras Coleções Abertas (ROCA) e, também, no Portal de Informações em Acesso Aberto da UTFPR (PIAA). Esse procedimento dispensa a entrega de versão impressa da Monografia.
40. Os demais casos não expressos nessas orientações específicas para elaboração e defesa do TCC serão resolvidos pelo Colegiado do curso.

Ponta Grossa, 07 de março de 2019.

APÊNDICE – ORIENTADORES CREDENCIADOS PARA 2019/01*	
Linha de Pesquisa	Orientadores
Anatomia e Fisiologia Humana/Ensino de Anatomia/Fisiologia Humana.	<ul style="list-style-type: none"> • Gilberto Martins Freire
Biologia Celular, Molecular, Genética, Microbiologia e Imunologia/Ensino de Biologia Celular, Molecular, Genética, Microbiologia e Imunologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Danislei Bertoni • Igor de Paiva Affonso • Lia Maris Orth Ritter Antiqueira • Marcio Silva
Botânica/Ensino de Botânica	<ul style="list-style-type: none"> • Jézili Dias • Lia Maris Orth Ritter Antiqueira.
Bioquímica e Biotecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Marcio Silva
Ecologia/Ensino de Ecologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Igor de Paiva Affonso • Jézili Dias • Letícia Cucolo Karling • Lia Maris Orth Ritter Antiqueira
Conservação da Natureza/Sustentabilidade/Educação Ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Danislei Bertoni • Igor de Paiva Affonso • Jézili Dias • Letícia Cucolo Karling • Lia Maris Orth Ritter Antiqueira
Educação Inclusiva/Multiculturalismo/Diversidade de Gênero.	<ul style="list-style-type: none"> • Antônio Carlos Frasson • Gilberto Martins Freire • Katya Cristina de Lima Picanço • Luiz André Brito Coelho • Natalia de Lima Bueno Birk
Alfabetização Científica e Tecnológica/Abordagens CTS/CTSA	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Edson Jacinski • Igor de Paiva Affonso • Katya Cristina de Lima Picanço • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Física, Física Moderna e Astronomia/Ensino de Física.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Celso Gonçalves de Quadros • José Carlos Alves Galvão • Mário José Van Thienen da Silva
Química Analítica / Química Verde / Química Ambiental / Ensino de Química.	<ul style="list-style-type: none"> • Matheus Pereira Postigo

Educação/Ensino/Pesquisa Empírica em Ciências e Biologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Natalia de Lima Bueno Birk • Igor de Paiva Affonso
Práticas Interdisciplinares para o Ensino de Ciências e Biologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Edson Jacinski • Lia Maris Orth Ritter Antikeira • Natalia de Lima Bueno Birk
Ciência, Arte e Tecnologia, Arte-Educação.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Jézili Dias • Katya Cristina de Lima Picanço • Lia Maris Orth Ritter Antikeira • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Tecnologias de Informação e Comunicação para o Ensino de Ciência. EduComunicação, Ciência e Tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
História e Filosofia da Ciência e Tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Edson Jacinski • Katya Cristina de Lima Picanço • Mário José Van Thienen da Silva
Bioestatística e delineamento experimental e amostral.	<ul style="list-style-type: none"> • Igor de Paiva Affonso • Jézili Dias
Parasitologia/Ensino de Parasitologia, Saúde Pública e Epidemiologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Igor de Paiva Affonso • Letícia Cucolo Karling
Ativismo socioambiental e cidadania sociotécnica na educação.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Edson Jacinski • Katya Cristina de Lima Picanço • Lia Maris Orth Ritter Antikeira • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Educação CTS: diálogo de saberes, tecnologias para a sustentabilidade e inclusão social, democracia sociotécnica	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Edson Jacinski • Gilberto Martins Freire • Jézili Dias • Katya Cristina de Lima Picanço • Lia Maris Orth Ritter Antikeira • Mário José Van Thienen da Silva • Natália de Lima Bueno Birk

Tecnologia Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Edson Jacinski • Katya Cristina de Lima Picanço • Lia Maris Orth Ritter Antiqueira • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Educação científica e tecnológica em espaços não formais.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Igor de Paiva Affonso • Jézili Dias • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Popularização da Ciência e Tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Edson Jacinski • Igor de Paiva Affonso • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Processos de ensino, aprendizagem e relação com a Ciência, tecnologia e Ciências Biológicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Igor de Paiva Affonso • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Materiais pedagógicos para o ensino de Ciências e Biologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Lia Maris Orth Ritter Antiqueira • Mário José Van Thienen da Silva • Natalia de Lima Bueno Birk
Diálogo entre Ciências Humanas e Ciências Biológicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Awdry Feisser Miquelin • Danislei Bertoni • Edson Jacinski • Gilberto Freire Martins • Katya Cristina de Lima Picanço • Natalia de Lima Bueno Birk
Processos e avaliação, currículo, Gestão, PPP e a relação com ensino de Ciências e Biologia, Políticas Educacionais, Formação de Professores.	<ul style="list-style-type: none"> • Antônio Carlos Frasson • Natalia de Lia Bueno Nirk
Tecnologias Assistivas e ensino de Ciências e Biologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Gilberto Freire Martins • Natalia de Lima Bueno Birk
Zoologia/Ensino de Zoologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Igor de Paiva Affonso • Letícia Cucolo Karling

* Consideram-se como orientadores credenciados os docentes que atuam nos cursos de Licenciaturas da UTFPR/PG. No caso de outros docentes virem a ser convidados para orientação e/ou co-orientação, considerar o descrito no item 6.

Coordenação do TCC para a Licenciatura em Ciências Biológicas (2019/1):
 Professora Jézili Dias diasj@utfpr.edu.br

Contatos dos Docentes Orientadores

Antônio Carlos Frasson	acfrasson@utfpr.edu.br
Awdry Feisser Miquelin	awdry@utfpr.edu.br
Celso Gonçalves de Quadros	goncalves@utfpr.edu.br
Danislei Bertoni	danisleib@utfpr.edu.br
Edson Jacinski	ejacinski@utfpr.edu.br
Gilberto Martins Freire	gilbertofreire@utfpr.edu.br
Jézili Dias	diasj@utfpr.edu.br
José Carlos Alves Galvão	galvao@utfpr.edu.br
Katya Cristina De Lima Picanco	katyapicanco@utfpr.edu.br
Leticia Cuçolo Karling	leticia karling@utfpr.edu.br
Lia Maris Orth Ritter Antiquiera	liaantiquiera@utfpr.edu.br
Luiz Andre Brito Coelho	lacoelho@utfpr.edu.br
Marcio Silva	marcios@utfpr.edu.br
Mário Jose Van Thienen Da Silva	mariojose@utfpr.edu.br
Matheus Pereira Postigo	matheuspostigo@utfpr.edu.br
Natalia De Lima Bueno Birk	nataliabueno@utfpr.edu.br