



**Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Campus Ponta Grossa**

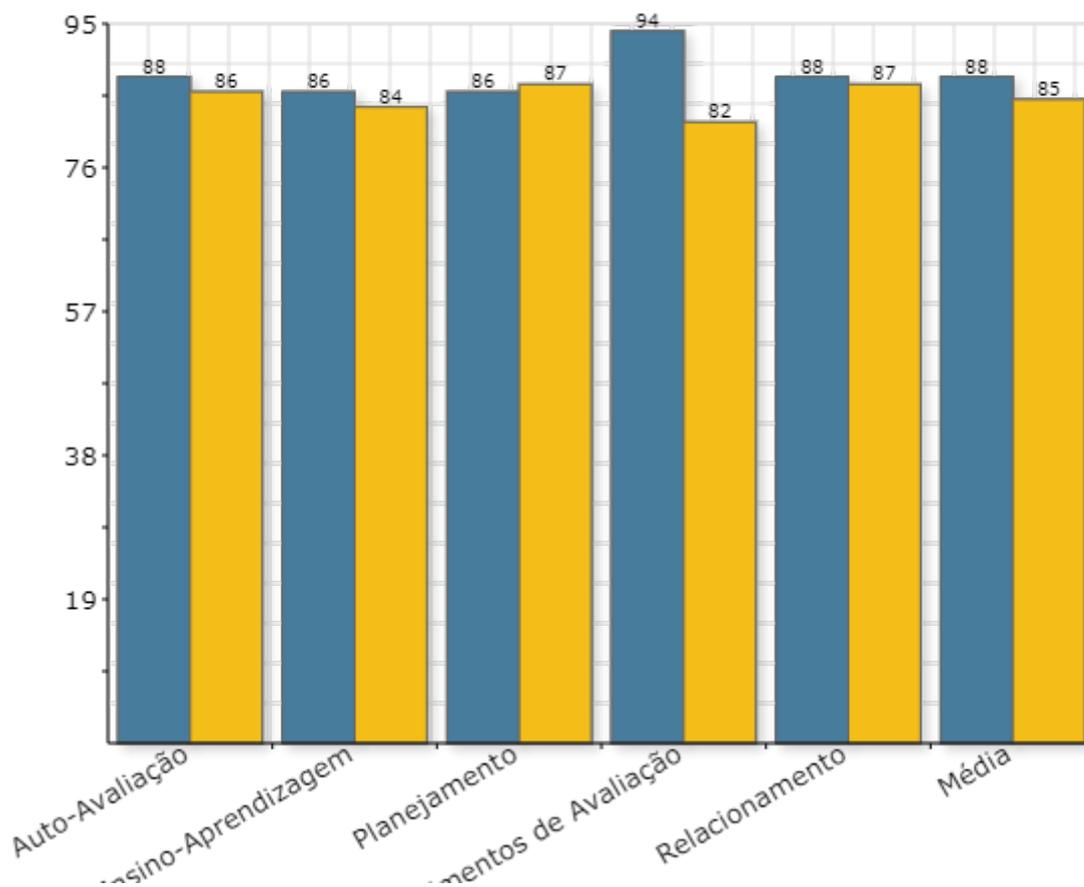


Avaliação do Docente pelo Discente

Câmpus:	Ponta Grossa
Professor:	
Nota para a Avaliação de desempenho (máximo: 30 pts.):	26
Semestre/ano:	1/2022
Universo:	31
Avaliações realizadas:	11
Avaliações não realizadas:	20



Resultado por Categoria - Média do Professor / Média do Câmpus

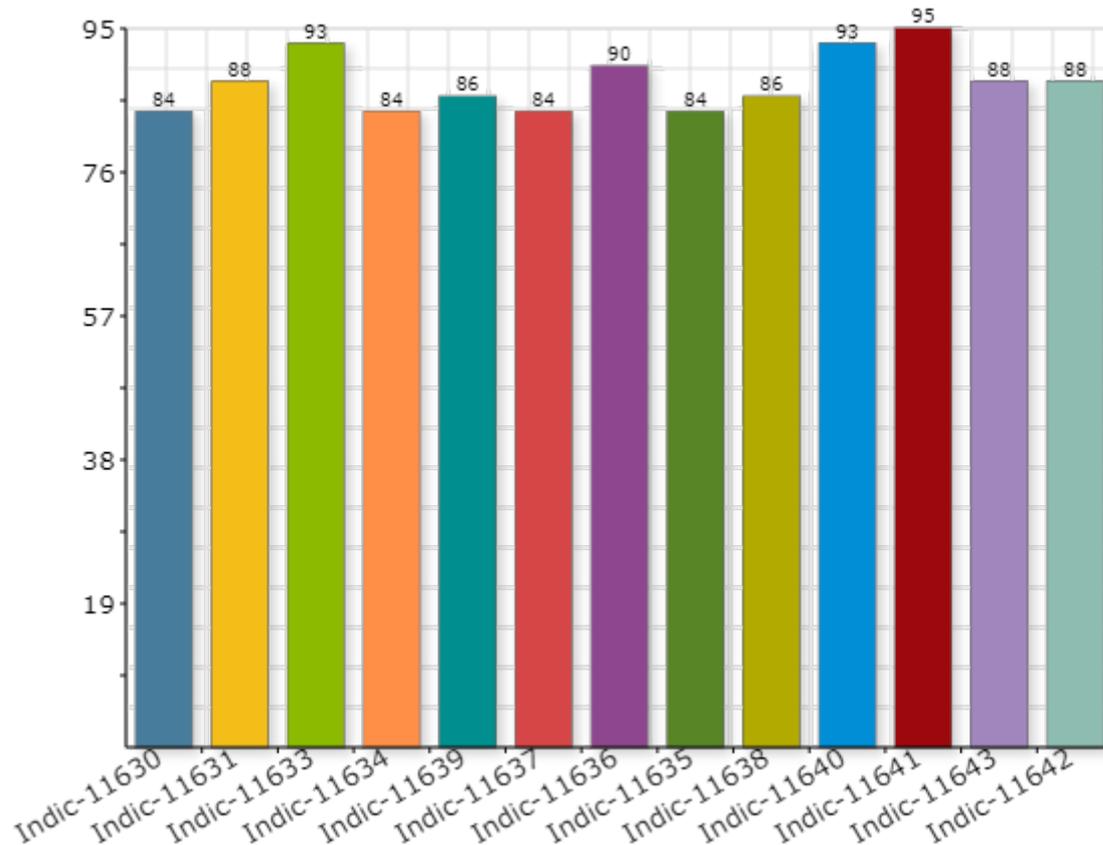


Descrição das Categorias e indicadores

Planejamento	Refere-se ao cumprimento e distribuição dos Conteúdos Programáticos ao longo do desenvolvimento da Disciplina. Deve-se levar em conta se o Professor apresenta previamente um planejamento do semestre e cumpre o estabelecido inicialmente.	
Indic-11630	O planejamento apresenta as informações necessárias (conteúdo, objetivos, metodologias utilizadas, critérios avaliativos, bibliografia) para compreender como será o desenvolvimento da disciplina.	84
Indic-11631	A disciplina foi desenvolvida de acordo com o planejamento ou com ajustes quando necessários, de modo a privilegiar condições de aprendizagem.	88
Relacionamento	Refere-se à forma como o Professor se relaciona com os alunos dentro e fora da sala de aula. Deve-se, também, avaliar se Professor manteve o controle de classe durante o semestre priorizando o bom desenvolvimento da disciplina.	
Indic-11633	O desenvolvimento da disciplina promoveu o respeito e a cortesia, mantendo uma atmosfera de diálogo e compromisso com o desenvolvimento da aprendizagem.	93
Indic-11634	O desenvolvimento da disciplina proporcionou a participação dos estudantes por meio de questionamentos, sugestões e discussões, respeitando as suas contribuições.	84
Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	
Indic-11639	As formas de comunicação utilizadas no desenvolvimento da disciplina, de forma geral, contribuíram com o processo de aprendizagem. Explicação: Formas de comunicação: Comunicação verbal e não verbal que pode ser também apoiada por recursos tecnológicos (e-mail, Moodle, Google Classroom, videochamadas, vídeos e outros materiais) que possibilitam ao estudante uma maior apropriação dos conteúdos que se quer transmitir ao mesmo tempo em que se percebe que diminui a distância entre professor e aluno no que diz respeito às barreiras que se formam no contexto de ensinar e aprender (NEGRI, 2008).	86
Indic-11637	No desenvolvimento da disciplina foram disponibilizadas oportunidades para atendimento de dúvidas sobre o conteúdo ou assuntos relacionados à disciplina.	84

Indic-11636	No desenvolvimento da disciplina, foram estabelecidas relações entre os temas de estudo/conteúdos com outras disciplinas, e/ou com práticas cotidianas, profissionais e/ou sociais em diferentes contextos.	90
Indic-11635	O tempo destinado ao desenvolvimento da disciplina e as demandas a serem desenvolvidas pelos estudantes foram coerentes.	84
Indic-11638	Os procedimentos de ensino utilizados no desenvolvimento da disciplina contribuíram com a aprendizagem. Explicação: Procedimentos de ensino: Modos pelos quais o docente dirige e estimula o processo de ensino em função da aprendizagem do aluno. São as ações do docente pelas quais se organizam as atividades de ensino e dos alunos para atingir os objetivos da aprendizagem (LIBÂNEO, 1994).	86
Procedimentos de Avaliação	Procedimentos de Avaliação	
Indic-11640	As avaliações foram compatíveis com os conhecimentos trabalhados na disciplina.	93
Indic-11641	As devolutivas sobre as atividades e avaliações permitiram aos estudantes refletirem sobre sua aprendizagem no desenvolvimento da disciplina.	95
Auto-Avaliação	Auto-Avaliação (Indicador não entra no cálculo da média)	
Indic-11643	Assisti a maior parte das aulas síncronas e/ou gravadas disponibilizadas pelo professor?	88
Indic-11642	Utilizei efetivamente os materiais indicados/disponibilizados pelo professor no estudo da disciplina ?	88

Resultado por Indicadores (todas as avaliações/campi)



Comentários dos Alunos para o Professor

1

11/08/2023

14:28