



**Ministério da Educação  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Campus Ponta Grossa**

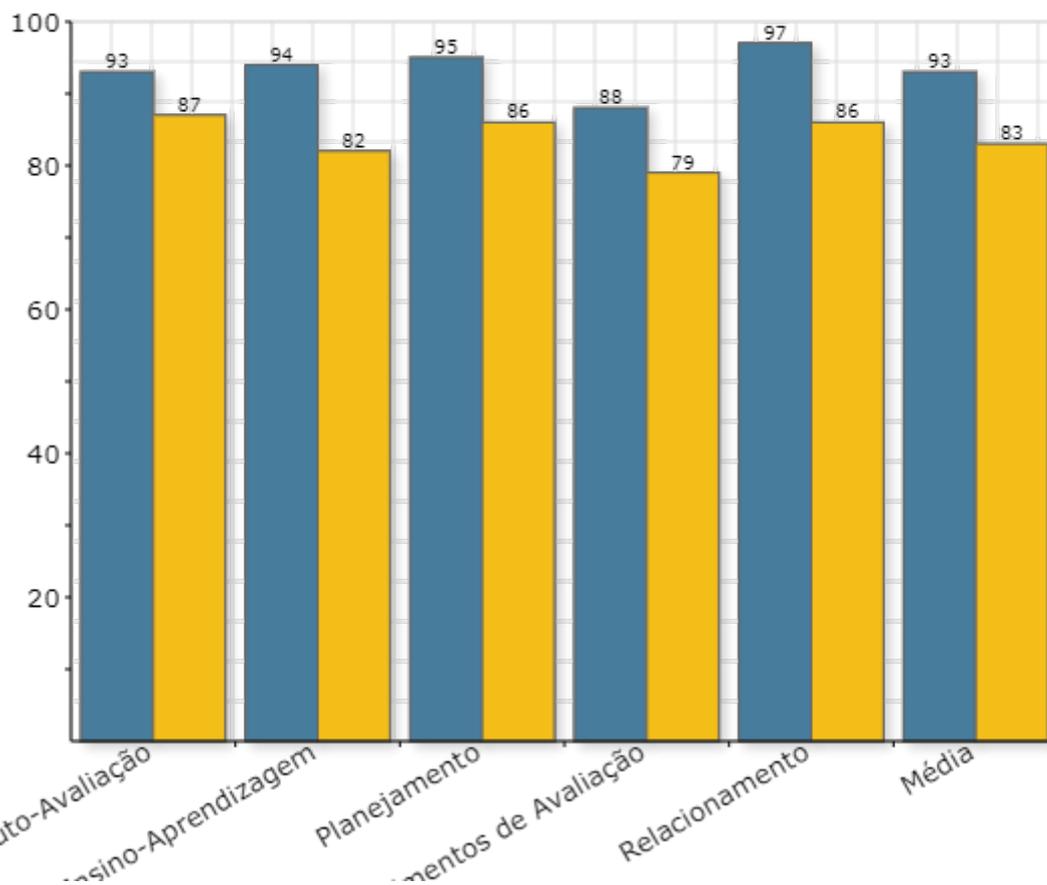


**Avaliação do Docente pelo Discente**

<b>Câmpus:</b>	Ponta Grossa
<b>Professor:</b>	
<b>Nota para a Avaliação de desempenho (máximo: 30 pts.):</b>	28
<b>Semestre/ano:</b>	2/2021
<b>Universo:</b>	46
<b>Avaliações realizadas:</b>	19
<b>Avaliações não realizadas:</b>	27



## Resultado por Categoria - Média do Professor / Média do Câmpus



### Descrição das Categorias e indicadores

<b>Auto-Avaliação</b>	Auto-Avaliação ( <b>Indicador não entra no cálculo da média</b> )	
Indic-11051	Assisti a maior parte das aulas síncronas e/ou gravadas disponibilizadas pelo professor?	96
Indic-11050	Utilizei efetivamente os materiais indicados/disponibilizados pelo professor no estudo da disciplina ?	90
<b>Planejamento</b>	Refere-se ao cumprimento e distribuição dos Conteúdos Programáticos ao longo do desenvolvimento da Disciplina. Deve-se levar em conta se o Professor apresenta previamente um planejamento do semestre e cumpre o estabelecido inicialmente.	
Indic-11039	O planejamento apresenta as informações necessárias (conteúdo, objetivos, metodologias utilizadas, critérios avaliativos, bibliografia) para compreender como será o desenvolvimento da disciplina.	96
Indic-11040	A disciplina foi desenvolvida de acordo com o planejamento ou com ajustes quando necessários, de modo a privilegiar condições de aprendizagem.	94
<b>Ensino-Aprendizagem</b>	Ensino-Aprendizagem	
Indic-11056	As formas de comunicação utilizadas no desenvolvimento da disciplina, de forma geral, contribuíram com o processo de aprendizagem. <b>Explicação:</b> Formas de comunicação: Comunicação verbal e não verbal que pode ser também apoiada por recursos tecnológicos (e-mail, Moodle, Google Classroom, videochamadas, vídeos e outros materiais) que possibilitam ao estudante uma maior apropriação dos conteúdos que se quer transmitir ao mesmo tempo em que se percebe que diminui a distância entre professor e aluno no que diz respeito às barreiras que se formam no contexto de ensinar e aprender (NEGRI, 2008).	96
Indic-11045	No desenvolvimento da disciplina foram disponibilizadas oportunidades para atendimento de dúvidas sobre o conteúdo ou assuntos relacionados à disciplina.	96
Indic-11044	No desenvolvimento da disciplina, foram estabelecidas relações entre os temas de estudo/conteúdos com outras disciplinas, e/ou com práticas cotidianas, profissionais e/ou sociais em diferentes contextos.	93

Indic-11042	O tempo destinado ao desenvolvimento da disciplina e as demandas a serem desenvolvidas pelos estudantes foram coerentes.	92
Indic-11055	Os procedimentos de ensino utilizados no desenvolvimento da disciplina contribuíram com a aprendizagem. <b>Explicação:</b> Procedimentos de ensino: Modos pelos quais o docente dirige e estimula o processo de ensino em função da aprendizagem do aluno. São as ações do docente pelas quais se organizam as atividades de ensino e dos alunos para atingir os objetivos da aprendizagem (LIBÂNEO, 1994).	94
<b>Procedimentos de Avaliação</b>	Procedimentos de Avaliação	
Indic-11046	As avaliações foram compatíveis com os conhecimentos trabalhados na disciplina.	89
Indic-11047	As devolutivas sobre as atividades e avaliações permitiram aos estudantes refletirem sobre sua aprendizagem no desenvolvimento da disciplina.	88
<b>Relacionamento</b>	Refere-se à forma como o Professor se relaciona com os alunos dentro e fora da sala de aula. Deve-se, também, avaliar se Professor manteve o controle de classe durante o semestre priorizando o bom desenvolvimento da disciplina.	
Indic-11048	O desenvolvimento da disciplina promoveu o respeito e a cortesia, mantendo uma atmosfera de diálogo e compromisso com o desenvolvimento da aprendizagem."	96
Indic-11049	O desenvolvimento da disciplina proporcionou a participação dos estudantes por meio de questionamentos, sugestões e discussões, respeitando as suas contribuições.	98

### Resultado por Indicadores (todas as avaliações/campi)

