

## **Relatório**

### **Elaboração de Relatório: Análise e Reflexão Experiências Vivenciadas**

#### **Etapa Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático Pedagógicas em Campo**

Período 14/10/2019 a 15/11/2019

A seguir apresentaremos pontos negativos e positivos apresentados por alunos e as dificuldades enfrentadas pelos professores supervisores vinculados ao Programa PIBID 2018-2019 considerando o terceiro e último semestre de desenvolvimento do projeto. Ressalta-se que o grupo de alunos licenciandos vinculados ao Programa PIBID ficou reduzido, tendo em vista a saída de alguns licenciandos e a impossibilidade de substituição. As atividades foram finalizadas com 14 licenciandos somente.

#### **Pontos Negativos – Licenciandos**

- a) Falta de uma maior participação dos estudantes da Educação Básica nas atividades de contra turno proposta pelos licenciandos vinculados ao PIBID.
- b) Falta de estrutura para realizar os atendimentos ou atividades de contra turno em alguns colégios.
- c) Falta de comprometimento de colegas com as atividades do Programa PIBID.
- d) Dificuldade para conciliar todas as atividades do curso com as atividades do PIBID.

#### **Pontos Positivos – Licenciandos**

- a) Possibilidade de iniciar uma atividade de docência antes de iniciar as atividades do estágio supervisionado.
- b) Vivenciar o ambiente escolar e suas particularidades.
- c) Trabalhar com professores experientes e ampliar minha formação.
- d) Compreender melhor como funciona o processo de ensino e aprendizagem, principalmente da Matemática.

## **Dificuldades Registradas – Professores Supervisores**

### **Primeiro Registro**

O colégio teve certas dificuldades na organização das turmas, por causa de certos documentos (comunicados aos pais informando sobre atividades de reforço no contra turno, horários, dias da semana, falta de assinaturas, etc.) Com certa insistência por parte da equipe pedagógica, tudo foi resolvido e os grupos foram formados. De início a frequência foi maior, depois, tivemos algumas faltas. Tivemos também algumas dificuldades com os espaços disponíveis em certos turnos e dias. Porém, no laboratório de Matemática, no laboratório de Física ou na sala de vídeo, sempre um espaço foi alocado.

### **Segundo Registro**

Infra-instrutora insuficiente (utilização de espaços improvisados para a realização das atividades).

Baixo nível de desempenho dos alunos em relação à participação nos grupos de estudos. ( novas convocações).

Falta de incentivo, por parte da família dos alunos envolvidos.

Pouco apoio dos gestores.

### **Terceiro Registro**

Apesar de haver uma boa aceitação do projeto, tanto por parte da direção, professores e alunos da escola. Os problemas enfrentados estão relacionados a estrutura física, insuficiente (pois se trata de uma escola que compartilha o prédio com uma escola municipal), portanto falta espaços físico apropriado para a ministração de aulas diferenciadas.

A escola também conta com apenas um equipamento de multimídia.

Sala de informática ineficiente, com defasagem de equipamentos e a maioria que funcionam são bastante obsoletos.

Internet bastante lenta.

As dificuldades fogem do que pode ser feito pelo pedagógico, sendo apenas amenizadas pelo trabalho e empenho de todos, buscando sempre com criatividade a aplicação de técnicas, jogos e didáticas que auxiliam na aprendizagem.