

Relatório

Elaboração de Relatório: Análises Realizadas

Etapa Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático Pedagógicas em Campo

Período 01/07/2019 a 31/07/2019

A partir das considerações que os licenciandos e os professores supervisores fizeram a respeito do funcionamento do Programa PIBID 2018-2019 no segundo semestre de desenvolvimento do projeto, foi possível fazer algumas análises e definir algumas ações para contornar na medida do possível as dificuldades relatadas.

Dificuldade relatada pelos Licenciandos

a) Falta de uma maior participação dos estudantes da Educação Básica nas atividades de contra turno proposta pelos licenciandos vinculados ao PIBID.

Ação Realizada: Realizamos reuniões com os docentes supervisores para que os mesmos possam atuar em conjunto com as equipes pedagógicas dos colégios no sentido de estimular e cobrar a participação dos estudantes nas atividades do PIBID, principalmente aquelas que estavam sendo realizadas em contra-turno.

b) Maior possibilidade de inserção dos licenciandos vinculados ao PIBID em atividades com as turmas regulares do colégios atendidos.

Ação Realizada: Realizamos reuniões com os docentes supervisores para que os criem maior possibilidade de acompanhamento e atuação nas turmas regulares , não restringindo a atuação dos licenciandos a atividades de contra-turno.

c) Falta de estrutura para realizar os atendimentos ou atividades de contra turno em alguns colégios.

Ação Realizada: Essa questão de infra-estrutura é muito particular de cada colégio atendido, pois existem realidades bem distintas, porém procuramos sempre ressaltar aos docentes supervisores, a importância de ocorrer o acompanhamento efetivo das atividades desenvolvidas pelos alunos pibidianos

d) Falta de comprometimento de colegas com as atividades do Programa PIBID.

Ação Realizada: Realizamos reuniões sempre que foi necessário com alguns alunos que não estavam realizando de forma adequada as atividades previstas no Programa PIBID. Além disso, desligamos alguns alunos que apresentaram baixo desempenho acadêmico e procuramos monitorar em conjunto com os professores supervisores todos os alunos que apresentavam dificuldades no desenvolvimento das atividades do Programa PIBID.

Dificuldades Registradas – Professores Supervisores

Em síntese, as maiores reclamações dos professores supervisores concentrou-se na falta de espaço adequado para realização de muitas atividades, a falta de participação dos estudantes nas atividades realizadas em contra-turno, falta de apoio das famílias e dificuldades para conciliar os horários das atividades nos colégios com as reuniões na UTFPR

Ação Realizada: Muitas dificuldades apontadas pelos professores supervisores não possuem solução fácil. No que tange a questão do horário das reuniões semanais, a UTFPR fez uma solicitação para todas as direções dos colégios envolvidos, pedindo para todos deixarem os professores supervisores com horário livre de aulas num determinado dia da semana, pois assim facilitaria a participação de todos os agentes.

Parecer da Coordenação:

Com relação as atividades realizadas nesse semestre, destacamos a realização do Workshop de Matemática realizada em quatro colégios de Toledo. Essa atividade atendeu um público bem expressivo de estudantes da Educação Básica. Houveram algumas desistências de alunos do Programa PIBID e com a determinação do corte de bolsas da CAPES, houve uma redução no número de bolsistas no Programa. Em geral o resultado apresentado pelos licenciandos foi um pouco melhor do que aquele apresentado ao final do primeiro semestre.

Professor Ivan José Coser