Anexo I

**DECLARAÇÕES DE PROPÓSITO DE PESQUISA**

Para a seleção, os(as) candidatos(as) devem formular e apresentar suas “declarações de propósitos” de pesquisa, ou seja, a ideia central e dominante do estudo, os objetivos, os métodos e as contribuições pretendidas na prática. Em outras palavras, são apresentados fundamentos de porque o candidato(a) quer realizar determinado estudo, como planeja realizá-lo e quais os resultados que pretende atingir. As “declarações de propósito” devem indicar o tema, objetivo ou pergunta de pesquisa, fundamentos teóricos, escopo do estudo, métodos a serem empregados e as contribuições pretendidas para a prática.

**ROTEIRO DE “DECLARAÇÕES DE PROPÓSITOS” DE UMA PESQUISA QUALITATIVA**

Basicamente, nesse caso devem ser apresentadas as informações sobre o fenômeno central explorado no estudo, a intenção e objetivos da ideia central dominante, quem são os participantes do estudo e qual o local da pesquisa. Também é necessário traçar os impactos sociais pretendidos com o desenvolvimento do trabalho.

1. Qual o fenômeno estudado?

(comunicar nesse estágio inicial de pesquisa, qual a percepção geral do fenômeno central estudado; apresentar definição provisória do funcionamento geral do fenômeno ou ideia geral que será estudada e sua relação com o planejamento urbano ou desenvolvimento regional)

2. Qual a intenção do estudo?

(apresentar o propósito, intenção ou objetivo do estudo e sua relação com o planejamento urbano ou desenvolvimento regional)

3. Qual a(s) teoria(s), modelo(s) ou estrutura conceitual da área de planejamento urbano ou desenvolvimento regional que fundamentam a perspectiva teórica utilizada?

(apresentar as teorias e autores da área do planejamento urbano ou desenvolvimento regional que fundamentam o estudo.)

4. Qual a estratégia de investigação que será utilizada para o levantamento e a coleta dos dados, para a análise empírica e na elaboração do produto?

(apresente o tipo de pesquisa, métodos e ferramentas de investigação que serão utilizadas no estudo, relacionando a utilização desses com as perspectivas teóricas e empíricas abordadas na pesquisa.)

5. Quais os participantes ou unidades de análise do escopo da pesquisa?

(qual o escopo ou participantes da pesquisa: quais indivíduos, grupos ou organizações; com quem será realizado o estudo?)

6. Qual o local da pesquisa?

(demonstrar exatamente onde o estudo será realizado, seja em termos geográficos, seja em termos de escopo e seleção dos casos.)

7. Quais as principais definições que serão utilizadas no estudo?

(apresente definições estabelecidas, apresentadas, aceitas e encontradas na literatura científica geral e da área de planejamento urbano ou desenvolvimento regional, associadas às especificidades temáticas de linha, e que contribuem para o melhor entendimento do tema de pesquisa.)

8. Quais são os resultados práticos que se pretende alcançar com o trabalho final?

(apresente em detalhes os impactos que se pretende produzir, ainda que não tenha definido o formato do produto final; se possível, proponha um formato de produto final)

9. Qual a aderência da proposta às questões de relevância para o Ministério da Saúde e presentes em seu planejamento estratégico?

10. Resumo geral das “declarações de propósitos"):

O propósito do estudo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estratégia de investigação) é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (objetivo) da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fenômeno geral que está sendo estudado) para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escopo/participantes), em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (local da pesquisa). Nessa fase da pesquisa o/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fenômeno central estudado) pode, em geral, ser definido como \_\_\_\_\_\_\_ (definição geral). Os resultados práticos pretendidos envolvem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (impactos pretendidos).

**ROTEIRO DE “DECLARAÇÕES DE PROPÓSITOS” DE UMA PESQUISA QUANTITATIVA**

Basicamente, nesse caso devem ser apresentadas as variáveis do estudo, sua relação com os participantes e o local da pesquisa. Além disso, precisa ser apresentado um modelo visual para a identificação das sequências de variáveis, localização e especificação de como as variáveis serão medidas e analisadas. Define-se, então, se a análise será feita por meio da relação entre as variáveis ou por meio de comparação de amostras e grupos. Por fim, é necessário traçar os impactos sociais pretendidos com o desenvolvimento do trabalho.

1. Qual o fenômeno estudado?

(comunicar nesse estágio inicial de pesquisa, qual a percepção geral do fenômeno central estudado; apresentar definição provisória do funcionamento geral do fenômeno ou ideia geral que será estudada e sua relação com o planejamento urbano ou desenvolvimento regional)

2. Qual a intenção do estudo?

(apresentar o propósito, intenção ou objetivo do estudo e sua relação com o planejamento urbano ou desenvolvimento regional)

3. Qual a teoria(s), modelo(s) ou estrutura conceitual da área de planejamento urbano ou desenvolvimento regional que fundamentam a perspectiva teórica utilizada?

(apresentar as teorias e autores da área do planejamento urbano ou desenvolvimento regional que fundamentam o estudo.)

4. Quais as variáveis independentes e dependentes? Caso seja pertinente, quais as variáveis mediadoras, moderadores ou de controle utilizadas no estudo? Fundamente.

(justifique também a escolha dessas variáveis e apresente as fontes primárias e/ou secundárias desses dados.)

5. Qual a conexão entre as variáveis dependente e independes?

(apresentar como as variáveis estão relacionadas.)

6. Apresente um modelo visual das variáveis do estudo, ordenando as variáveis independentes, seguidas das variáveis dependentes. Posicione as variáveis intervenientes entre as variáveis dependente e independentes.

7. Qual a estratégia de investigação que será utilizada para o levantamento e a coleta dos dados, para a análise e na elaboração do produto?

(apresente o tipo de pesquisa, métodos e ferramentas de investigação que serão utilizadas no estudo, relacionando a utilização desses com as perspectivas teóricas e empíricas abordadas na pesquisa.)

8. Quais os participantes ou unidades de análise do escopo da pesquisa?

(qual o escopo ou participantes da pesquisa: quais indivíduos, grupos ou organizações; com quem será realizado o estudo?)

9. Qual o local da pesquisa?

(demonstrar exatamente onde o estudo será realizado, seja em termos geográficos, seja em termos de escopo e seleção dos casos.)

10. Quais as principais definições que serão utilizadas no estudo?

(apresente definições estabelecidas, apresentadas, aceitas e encontradas na literatura científica geral e da área de planejamento urbano ou desenvolvimento regional, associadas às especificidades temáticas de linha, e que contribuem para o melhor entendimento do tema de pesquisa.)

11. Quais são os resultados práticos que se pretende alcançar com o trabalho final?

(apresente em detalhes os impactos que se pretende produzir, ainda que não tenha definido o formato do produto final; se possível, proponha um formato de produto final)

12. Qual a aderência da proposta às questões de relevância para o Ministério da Saúde e presentes em seu planejamento estratégico?

13. Resumo geral das “declarações de propósitos):

O propósito do estudo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estratégia de investigação) é testar a teoria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (o que faz) a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (variável independente) à \_\_\_\_\_\_\_\_ (variável dependente), para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escopo/participantes), em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (local da pesquisa). A(s) variável(is) dependente(s) será(ão) definidas como \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (definir), e a(s) variável(is) interveniente(s) \_\_\_\_\_\_\_ será(âo) definida(s) como \_\_\_\_\_\_\_ (definir). Os resultados práticos pretendidos envolvem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (impactos pretendidos).

**ROTEIRO DE “DECLARAÇÕES DE PROPÓSITOS” DE UMA PESQUISA MISTA (QUANTITATIVA E QUALITATIVA)**

Basicamente, devem ser apresentadas as informações sobre o fenômeno central explorado no estudo, a intenção e objetivos da ideia central dominante, quem são os participantes do estudo e qual o local da pesquisa juntamente com as variáveis do estudo, sua relação com os participantes e o local da pesquisa. Além disso, precisa ser apresentado um modelo visual para a identificação das sequências de variáveis, localização e especificação de como as variáveis serão medidas e analisadas. Define-se, então, se a análise será feita por meio da relação entre as variáveis ou por meio de comparação de amostras e grupos. Por fim, é necessário traçar os impactos sociais pretendidos com o desenvolvimento do trabalho.

1. Qual o fenômeno estudado?

(comunicar nesse estágio inicial de pesquisa, qual a percepção geral do fenômeno central estudado; apresentar definição provisória do funcionamento geral do fenômeno ou ideia geral que será estudada e sua relação com o planejamento urbano ou desenvolvimento regional)

2. Qual a intenção do estudo?

(apresentar o propósito, intenção ou objetivo do estudo e sua relação com o planejamento urbano ou desenvolvimento regional)

3. Qual a teoria(s), modelo(s) ou estrutura conceitual da área de planejamento urbano ou desenvolvimento regional que fundamentam a perspectiva teórica utilizada?

(apresentar as teorias e autores da área do planejamento urbano ou desenvolvimento regional que fundamentam o estudo.)

4. Qual a estratégia de investigação que será utilizada para a coleta de dados e quais as variáveis independentes e dependentes? Caso seja pertinente, quais as variáveis mediadoras, moderadores ou de controle utilizadas no estudo? Fundamente.

(justifique também a escolha dessas variáveis e apresente as fontes primárias e/ou secundárias desses dados, apresente o tipo de pesquisa, método e ferramentas de investigação que serão utilizadas no estudo, fazendo a relação das perspectivas teóricas e empíricas abordadas na pesquisa)

5. Qual a conexão entre as variáveis dependente e independes?

(apresentar como as variáveis estão relacionadas.)

6. Apresente um modelo visual das variáveis do estudo, ordenando as variáveis independentes, seguidas das variáveis dependentes. Posicione as variáveis intervenientes entre as variáveis dependente e independentes.

7. Qual a estratégia de investigação que será utilizada para o levantamento e a coleta dos dados, para a análise e na elaboração do produto?

(apresente o tipo de pesquisa, métodos e ferramentas de investigação que serão utilizadas no estudo, relacionando a utilização desses com as perspectivas teóricas e empíricas abordadas na pesquisa.)

8. Quais os participantes ou unidades de análise do escopo da pesquisa?

(qual o escopo ou participantes da pesquisa: quais indivíduos, grupos ou organizações; com quem será realizado o estudo?)

9. Qual o local da pesquisa?

(demonstrar exatamente onde o estudo será realizado, seja em termos geográficos, seja em termos de escopo e seleção dos casos.)

10. Quais as principais definições que serão utilizadas no estudo?

(apresente definições estabelecidas, apresentadas, aceitas e encontradas na literatura científica geral e da área de planejamento urbano ou desenvolvimento regional, associadas às especificidades temáticas de linha, e que contribuem para o melhor entendimento do tema de pesquisa.)

11. Quais são os resultados práticos que se pretende alcançar com o trabalho final?

(apresente em detalhes os impactos que se pretende produzir, ainda que não tenha definido o formato do produto final; se possível, proponha um formato de produto final)

12. Qual a aderência da proposta às questões de relevância para o Ministério da Saúde e presentes em seu planejamento estratégico?

13. Resumo geral das “declarações de propósitos):

O propósito do estudo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estratégia de investigação) é testar a teoria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (o que faz) a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (variável independente) à \_\_\_\_\_\_\_\_ (variável dependente), para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escopo/participantes), em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (local da pesquisa). A(s) variável(is) dependente(s) será(ão) definidas como \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (definir), e a(s) variável(is) interveniente(s) \_\_\_\_\_\_\_ será(âo) definida(s) como \_\_\_\_\_\_\_ (definir). Os resultados práticos pretendidos envolvem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (impactos pretendidos).

Anexo II

**TERMO DE COMPROMISSO**

Eu, ............................................................................................, identidade nº ........................, data de emissão ........................, órgão emissor ........................, CPF ........................, estado civil ........................, SIAPE ........................, servidor(a) lotado(a) ................, ocupante do cargo ........................, declaro que, caso aprovado(a) no Processo Seletivo referente ao Edital 04/2021, estou autorizado(a) por minha chefia imediata a participar do Mestrado Profissional em Planejamento e Governança Pública, que será realizado pela Universidade Federal Tecnológica do Paraná*,* incluídas aulas e atividades obrigatórias presenciais. Afirmo também estar ciente que minha participação nesse Mestrado será financiada pelo Ministério da Saúde. Por esse motivo, comprometo-me a cumprir fielmente as seguintes obrigações:

1. Arcar com os custos necessários para participar das etapas do processo seletivo;
2. Compartilhar os conhecimentos obtidos, sempre que necessário;
3. Utilizar os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento do trabalho;
4. Fornecer as informações necessárias para avaliar se a ação conseguiu suprir a necessidade de desenvolvimento;
5. Responder ao(s) formulário(s) de avaliação da ação de desenvolvimento disponibilizado(s) pela unidade de gestão de pessoas responsável, no prazo estabelecido.
6. Comunicar minha desistência à Divisão de Estratégias de Desenvolvimento de Pessoas (DIEDEP/CODEP/COGEP/SAA/SE/MS) antes do início da ação, quando for o caso.
7. Frequentar regularmente a ação de desenvolvimento.
8. Depois de iniciado o curso, caso haja desistência, abandono ou reprovação, enviar à DIEDEP, via SEI, o “Requerimento para justificativa de desistência, abandono ou reprovação em ação de desenvolvimento”, devidamente preenchido e assinado.
9. Comunicar à DIEDEP as eventuais movimentações para outro(s) órgão(s) ou entidades da Administração Pública por período igual ao da realização da ação.

Por fim, afirmo que estou ciente das disposições previstas na [Portaria nº 3.642, de 23 de dezembro de 2019](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-3.642-de-23-de-dezembro-de-2019-235215821), no [Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm), na [Instrução Normativa nº 21, de 01 de fevereiro de 2021](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570)e na [Lei nº 8.112 de 11 de dezembro 1990](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2021.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do candidato (a)

**– Formulário de Análise de Currículo**

1. A análise do currículo Lattes para brasileiros e/ou *vitae* para estrangeiros, devidamente comprovados, será fundamentada nos documentos comprobatórios entregues no prazo e na forma descritos no edital.

2. Os documentos comprobatórios **devem ser apresentados em anexo a este formulário, devidamente** **ordenados e numerados**, de acordo com o grupo da tabela ao qual pertençam. Desta forma, o candidato deverá numerar a documentação comprobatória por item. Por exemplo, o candidato que tiver Artigos Científicos publicados em Periódicos Qualis deverá numerar com (D.III.1) o primeiro artigo, com (D.III.2) o segundo, e assim sucessivamente. A numeração deverá estar localizada no canto superior direito do documento.

3. O candidato deverá apresentar uma cópia devidamente preenchida deste formulário, **não** preenchendo os campos destinados aos apontamentos das comissões.

4. O preenchimento da coluna “Pontos Registrados Candidato” é de responsabilidade exclusiva do candidato.

5. As colunas “**Registros das comissões de avaliação**” são de preenchimento exclusivo das subcomissões de seleção, mantendo a pontuação indicada pelo candidato ou modificando-a **para menos** em caso de discordância, seja quanto à pontuação previamente preenchida, ou mesmo quanto à validade da documentação comprobatória apresentada.

6. O candidato deverá rubricar as páginas do Formulário entregue.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministério da Educação**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-GraduaçãoDiretoria de Pesquisa e Pós-Graduação |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Formulário de Análise de Currículo**

**GRUPO A –** Diploma/certificado de Doutorado, Mestrado e/ou Especialização, fornecidos por instituição pública ou privada e validos nos termos da legislação vigente. Para pontuação das titulações será considerada a escala individual de pontuação abaixo: **(até 10 pontos).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título** | PontosRegistrados Candidato | **Registros das comissões de avaliação** |
|  | Pontos Registrados | Observações |
| 1. Diploma de Doutorado – **10 pontos**
 |  |  |  |
| 1. Diploma de Mestrado – **6 pontos**
 |  |  |  |
| 1. Certificado de Especialização – **3 pontos**
 |  |  |  |
| **TOTAL GRUPO A (Máximo 10 pontos)** |  |  |  |

**GRUPO B –** Comprovação de exercício profissional, exceto estágios, não sendo aceita fração de ano no cômputo final (total) dos pontos registrados no grupo B. Também não é aceita a dupla contagem por concomitância de vínculos **(até 30 pontos)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instituições/anos** | PontosRegistrados Candidato | **Registros das comissões de avaliação** |
|  | Pontos registrados | Observações |
| Instituição | Anos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL GRUPO B (Máximo 15 pontos)** |  |  |  |

**GRUPO C –** Publicação ou organização de livros, capítulos de livros, artigos científicos publicados em periódicos indexados no Sistema *Qualis* (Capes/CNPq) de Classificação de Periódicos e/ou em Anais de congressos ou Seminários nacionais ou internacionais, que revelem valor científico e originalidade, comprovados por fotocópias ou exemplares, observada a escala individual de pontuação abaixo **(até 25 pontos).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Publicação/organização** | PontosRegistrados Candidato | **Registros das comissões de avaliação** |
|  | Pontos registrados | Observações |
| 1. Livro Publicado ou organizado – **4 pontos** por livro
 |  |  |  |
| 1. Capítulos de livro publicado – **2 pontos** por capítulo
 |  |  |  |
| 1. Artigos Científicos publicados em Periódicos *Qualis* – **4 pontos** por publicação
 |  |  |  |
| 1. Artigos Científicos publicados em outros periódicos não abrangidos no item III acima, ou em anais de Congressos ou seminários internacionais – **2 pontos** por publicação
 |  |  |  |
| 1. Artigos Científicos publicados em anais de Congressos ou seminários nacionais – **1 ponto** por publicação
 |  |  |  |
| **TOTAL GRUPO D (Máximo 25 pontos)** |  |  |  |

**GRUPO D –** Produção técnica **(até 25 pontos).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Produção** | PontosRegistrados Candidato | **Registros das comissões de avaliação** |
|  | Pontos registrados | Observações |
| 1. Produto com patente registrada – **5 pontos** por patente
 |  |  |  |
| 1. Produto com patente requerida – **2 pontos** por patente
 |  |  |  |
| 1. Desenvolvimento de relatório técnico – **0,5 ponto** por relatório
 |  |  |  |
| **TOTAL GRUPO E (Máximo 25 pontos)** |  |  |  |

**GRUPO E –** Orientação de trabalhos de conclusão de curso **(até 5 pontos)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Produção** | PontosRegistrados Candidato | **Registros das comissões de avaliação** |
|  | Pontos registrados | Observações |
| 1. Orientação de Trabalhos de conclusão da graduação – **0,5 ponto** por orientação
 |  |  |  |
| 1. Orientação de Trabalhos de iniciação científica ou extensão – **1 ponto** por orientação
 |  |  |  |
| **TOTAL GRUPO F (Máximo 10 pontos)** |  |  |  |

**GRUPO F –** Proficiência em leitura em língua estrangeira comprovada por meio de certificados (eventual validação neste momento do processo não gera direito à exigência constante do item VI.6 deste edital, a qual segue regulamentação institucional específica). **(5 pontos).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proficiência/Instituição** | PontosRegistrados Candidato | **Registros das comissões de avaliação** |
| Pontos registrados | Observações |
| Proficiência/Língua | Instituição |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL GRUPO G (Máximo 5 pontos)** |  |  |  |