



Resolução nº. 028/15-COGEP

Curitiba, 22 de maio de 2015.

O CONSELHO DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, no uso de suas atribuições, considerando o disposto na Deliberação nº. 04/2010, de 24 de junho de 2010 e Deliberação nº. 11/2010, de 24 de setembro de 2010 do Conselho Universitário;

considerando o Parágrafo 1º do Artigo 25 do Estatuto da UTFPR, aprovado pela Portaria Ministerial nº. 303 de 16/04/2008;

considerando o Regimento Geral da UTFPR, aprovado pela Deliberação nº. 07/09-COUNI, de 05 de junho de 2009;

considerando a Deliberação nº. 10/2008 do COUNI de 12 de dezembro de 2008;

considerando o memorando nº. 43/2015 da Diretoria de Graduação e Educação Profissional do Câmpus Apucarana;

**R E S O L V E;**

Aprovar *Ad Referendum* do Conselho de Graduação e Educação Profissional o ajuste nas disciplinas de Ciências Humanas, Sociais e Cidadania do Curso de Engenharia Têxtil, do Câmpus Apucarana.

Atenciosamente,

**Prof. Maurício Alves Mendes**  
Presidente do Conselho de Graduação e  
Educação Profissional

Memo 043/2015 - DIRGRAD

Apucarana, 19 de maio de 2015.

De: **Ivan José Coser**

Diretor de Graduação e Educação Profissional – DIRGRAD AP.

Para: **Maurício Alves Mendes**

Pró Reitor de Graduação e Educação Profissional da UTFPR

Assunto: Ajustes das disciplinas de Ciências Humanas, Sociais e Cidadania do curso superior de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana

Prezado Senhor,

Encaminhamos a vossa senhoria a proposta de ajustes das disciplinas de Ciências Humanas, Sociais e Cidadania do projeto de abertura do curso superior de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana para análise e parecer do Conselho de Graduação e Educação Profissional.

Justifico os ajustes devido a inconsistências encontradas nas disciplinas constante no projeto de abertura do curso com as disciplinas encontradas no Banco de Disciplinas para os Cursos de Graduação da UTFPR, resolução N° 075/12-COGEP. Há também a inclusão de novas disciplinas para a ampliação da oferta de disciplinas na área de Ciências Humanas, Sociais e Cidadania.



Ivan José Coser  
Diretor de Graduação e Educação Profissional do Câmpus de Apucarana.

Ivan José Coser  
Diretor de Graduação e  
Educação Profissional  
UTFPR - Câmpus Apucarana



**Ministério da Educação  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Câmpus Apucarana**



---

**PROPOSTA DE INCLUSÃO E AJUSTE DAS DISCIPLINAS DO BANCO DE  
DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E CIDADANIA DO  
PROJETO DE ABERTURA DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA TÊXTIL  
DO CÂMPUS APUCARANA DA UTFPR**

**APUCARANA, MAIO DE 2015**

## 1. Justificativa

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR tem como lema proporcionar aos seus estudantes formação técnica aliada a formação humanística. Nesse sentido e atendendo também a diretriz nacional para os cursos de engenharia, todos os cursos de engenharia da UTFPR possuem em sua matriz curricular um conjunto de disciplinas que objetivam garantir a formação humana de seus alunos. Sendo assim, o Curso de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana da UTFPR solicita ao Conselho de Graduação e Educação Profissional – COGEP autorização para proceder à **inclusão de disciplinas** da área de ciências humanas, sociais e cidadania do banco de disciplinas dessa área de formação do Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana da UTFPR, aprovado através da resolução 73/10-COGEP. As disciplinas as quais estamos solicitando a inclusão, com exceção das disciplinas de **Inglês Instrumental e Estudos Culturais e Relações Étnicas Raciais**, seguem descritas no item 2 contendo o ementário e carga horária, conforme descrito no Banco de Disciplinas da UTFPR, resolução Nº 075/12-COGEP. As disciplinas de **Inglês Instrumental e Estudos Culturais e Relações Étnicas Raciais** seguem descritas conforme constam em outros projetos de abertura de curso do Câmpus Apucarana aprovados no COGEP.

Além da solicitação de inclusão de disciplinas no banco de disciplinas da área de formação humana do Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana da UTFPR, constatamos que algumas disciplinas pertencentes à área de formação humana constante no referido projeto do curso possuem ementário diferenciado daquele constante no Banco de Disciplinas da UTFPR, resolução Nº 075/12-COGEP. Isso se justifica porque o Banco de Disciplinas da UTFPR foi aprovado posteriormente ao Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana da UTFPR. Sendo assim, solicitamos ao Conselho de Graduação e Educação Profissional – COGEP autorização para proceder aos ajustes necessários visando padronizar o ementário das disciplinas abaixo descritas no item 3 conforme consta no Banco de Disciplinas da UTFPR, resolução Nº 075/12-COGEP. Com essa solicitação será possível ampliar o número de vagas ofertadas para os alunos, oportunizará a preparação dos alunos com vistas aos processos de intercâmbio e mobilidade internacional, otimizará carga horária do corpo docente, propiciará estudos sobre cultura afro-brasileira e indígena e promoverá maior flexibilidade para que os alunos do nosso curso e de outros cursos de engenharia do Câmpus Apucarana da UTFPR possam cursar as disciplinas de formação humana.

## **2. Inclusão de Disciplinas da Área de Ciências Humanas, Sociais e Cidadania no Rol de Disciplinas da Área de Formação Humana do Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana da UTFPR.**

### **HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA.**

Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)

Pré-requisito – não tem.

Ementa: A história afro-brasileira e a compreensão dos processos de diversidade étnico-racial e étnico-social na formação político, econômica e cultural do Brasil. O processo de naturalização da pobreza e a formação da sociedade brasileira. Igualdade jurídica e desigualdade social.

### **QUALIDADE DE VIDA.**

Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)

Pré-requisito – não tem.

Ementa: Aptidão física. Capacidades físicas relacionadas a saúde. Prevenção de doenças ocupacionais. Qualidade de vida e trabalho. Atividades físicas recreativas.

### **RELAÇÕES HUMANAS E LIDERANÇA.**

Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)

Pré-requisito – não tem.

Ementa: Liderança. Comunicação humana. O indivíduo e o grupo. Competências interpessoais.

### **INGLÊS INSTRUMENTAL.**

Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)

Ementa: Conscientização do processo de leitura. Utilização dos elementos iconográficos do texto. Noção do texto como um todo linear, coeso e coerente. Estratégias de leitura. Gramática da língua inglesa. Aquisição de vocabulário. Reconhecimento de gêneros textuais. Análise textual de um gênero.

### **ESTUDOS CULTURAIS E RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS.**

Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)

Pré-requisito – não tem.

Ementa: A história africana e indígena no Brasil e a compreensão dos processos de diversidade étnico-racial e étnico-social na formação político, econômica e cultural do Brasil.

Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. O processo de naturalização da pobreza e a formação da sociedade brasileira. Igualdade jurídica e desigualdade social.

**3. Ajuste de Ementários das Disciplinas da Área de Ciências Humanas, Sociais e Cidadania constantes no Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil do Câmpus Apucarana da UTFPR em conformidade com o Banco de Disciplinas da UTFPR, resolução Nº 075/12-COGEF.**

Ementário e Distribuição de Carga Horária Atual das Disciplinas da Área de Formação Humana constante no Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil – Apucarana.	Proposta de Ajuste do Ementário e da Distribuição de Carga Horária das Disciplinas da Área de Formação Humana constante no Projeto de Abertura do Curso de Engenharia Têxtil – Apucarana em conformidade com o Banco de Disciplinas da UTFPR.
<p><b>FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA</b>            Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(02) TA(36)            Pré-Requisito: não tem  <b>Ementa:</b> Teoria do conhecimento; arte, técnica, ciência, engenharia – definições; o progresso científico; o processo tecnológico; civilização tecnológica; ciência, tecnologia e humanismo.</p>	<p><b>FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA</b>            Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)            Pré-Requisito: não tem  <b>Ementa:</b> A condição humana. Teoria do Conhecimento. Arte, técnica e ciência. Desenvolvimento científico e tecnológico. Ciência, tecnologia e humanismo.</p>
<p><b>FUNDAMENTOS DA ÉTICA</b>            Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(02) TA(36)            Pré-Requisito: não tem  <b>Ementa:</b> Fundamentos da ética; abrangência da ética; ética e religião; senso moral e consciência moral a liberdade; a ética e a vida social; ética na política; ética profissional: dimensão pessoal e social.</p>	<p><b>FUNDAMENTOS DA ÉTICA</b>            Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)            Pré-Requisito: não tem  <b>Ementa:</b> Fundamentos da Ética. Abrangência da Ética. Ética e Religião. Ética e Moral. Senso Moral e Consciência Moral. A Liberdade. A Ética e a Vida Social. Ética na política. Ética Profissional: dimensão pessoal e social. Bioética</p>
<p><b>HISTÓRIA DA TÉCNICA E DA TECNOLOGIA</b>            Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(02) TA(36)            Pré-Requisito: não tem  <b>Ementa:</b> Técnica, progresso e determinismo tecnológico; tecnologia e ciência no renascimento; tecnologia, iluminismo e revolução industrial; tecnologia e modernidade; tecnologia e modernidade no Brasil. tecnociência.</p>	<p><b>HISTÓRIA DA TÉCNICA E DA TECNOLOGIA</b>            Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)            Pré-Requisito: não tem  <b>Ementa:</b> Construção histórico-social da técnica e da tecnologia. Contribuições e contradições no processo de desenvolvimento humano. Tecnologia e modernidade no Brasil.</p>

<p><b>SOCIEDADE E POLÍTICA NO BRASIL</b></p> <p>Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(02) TA(36)</p> <p>Pré-Requisito: não tem</p> <p>Ementa: A formação política, econômica e cultural do Brasil; a organização do trabalho; a sociedade brasileira na contemporaneidade.</p>	<p><b>SOCIEDADE E POLÍTICA NO BRASIL</b></p> <p>Carga Horária: AT(34) AP(00) APS(2) TA(36)</p> <p>Pré-Requisito: não tem</p> <p>Ementa: Concepções clássicas e contemporâneas – sociedade e cidadania. Política, economia e cultura no Brasil. Organização do trabalho e globalização. Movimentos sociais.</p>
<p><b>LIBRAS 1</b></p> <p>Carga Horária: AT(17) AP(17) APS(02) TA(36)</p> <p>Pré-Requisito: não tem</p> <p>Ementa: Aspectos educacionais e sócio-antropológicos da surdez; a língua de sinais brasileira – Libras; prática de libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais; diálogos curtos com vocabulário básico, conversação com frases simples e adequação do vocabulário para situações informais.</p>	<p><b>LIBRAS 1</b></p> <p>Carga Horária: AT(24) AP(10) APS(2) TA(36)</p> <p>Pré-Requisito: não tem</p> <p>Ementa: Línguas de sinais e minoria linguística. As diferentes línguas de sinais. Status da língua de sinais no Brasil. Cultura surda. Organização linguística da Libras para usos informais e cotidianos: vocabulário; morfologia; sintaxe e semântica. A expressão corporal como elemento linguístico.</p>