**ANEXO IX**

ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS

| **CATEGORIAS DE AVALIAÇÃO** | **Onde avaliar** |
| --- | --- |
| **I. CARACTERÍSTICAS DO PROJETO** |  |
| **Com relação a clareza da questão problema e da justificativa.** | **a.1** |
| Com relação a convergência das ações propostas com os objetivos. | a.2 |
| Quanto ao método e procedimentos estão coerentes com o tempo estabelecido para a sua execução. | a.3 |
| **II. RELEVÂNCIA DO PROJETO** |  |
| O projeto gera materiais/indicadores e/ou site que pode ser replicado em outros semestres. | b.1 |
| Solução de demandas emergentes da comunidade acadêmica. | b.2 |
| Benefícios educacionais e sociais dentro da UTFPR. | b.3 |
| **III. IMPACTO DA EXECUÇÃO DO PROJETO** |  |
| Número de potenciais beneficiários. | c.1 |
| Quanto à gestão de risco há a descrição de resolução de situações que possam colocar em risco a efetividade do projeto. | c.2 |

**A) Categoria I - Características do projeto**

a.1) Com  relação a clareza da questão problema e da justificativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| A informação não consta. | A informação é apresentada de forma precária. | A informação é apresentada de forma adequada. | A informação é apresentada de forma muito qualificada. |

a.2) Com relação a convergência das ações propostas com os objetivos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| A informação não consta. | A informação é apresentada de forma precária. | A informação é apresentada de forma adequada. | A informação é apresentada de forma muito qualificada. |

a.3) Quanto ao método e procedimentos estão coerentes com o tempo estabelecido para a sua execução.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| A informação não consta. | A informação é apresentada de forma precária. | A informação é apresentada de forma adequada. | A informação é apresentada de forma muito qualificada. |

**B) Categoria II - Relevância do projeto**

b.1) O projeto gera materiais/indicadores e/ou site que pode ser replicado em outros semestres.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ausência da informação. | Não gera material. | Gera material, mas não pode ser replicado. | Gera material e pode ser replicado. |

b.2) Solução de demandas emergentes da comunidade acadêmica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ausência da informação. | Não gera solução. | Solução média. | Solução qualificada. |

b.3) Benefícios educacionais e sociais dentro da UTFPR.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ausência da informação. | Não gera benéfico | Benefícios médio. | Benefícios qualificados. |

**C) Categoria III - Impacto da execução do projeto**

c.1) Número de potenciais beneficiários.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ausência da informação. | O público é bem específico. | O projeto atingiu públicos de diferentes cursos no mesmo campus. | O projeto atingiu públicos de diferentes cursos em diferentes campi. |

c.2) Quanto à gestão de risco há a descrição de resolução de situações que possam colocar em risco a efetividade do projeto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ausência da informação. | A informação é apresentada de forma precária. | A informação é apresentada de forma adequada. | A informação é apresentada de forma muito qualificada. |

**PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS**

**Somar a pontuação de cada categoria:**

Pontuação 1 =  6

Pontuação 2 = 12

Pontuação 3 = 18

Pontuação 4 = 24

**A) Categoria I - Características do projeto**

 a.1: \_\_\_\_ +  a.2: \_\_\_\_ + a.3: \_\_\_\_   = \_\_\_\_\_

**B) Categoria II - Relevância do projeto**  
b.1: \_\_\_\_ + b.2: \_\_\_\_+b.3 \_\_\_\_  = \_\_\_\_

**C) Categoria III - Impacto da execução do projeto**

c.1: \_\_\_\_ + c.2: \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Projetos classificados**: com pontuação total igual ou maior que **96.**  
**Projetos desclassificados**: com pontuação total menor que **96**.

Observações complementares, se necessário:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Local e data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comissão avaliadora do campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da UTFPR:

1. Nome:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura:

2. Nome:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura:

3. Nome:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura:

4. Nome:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura: