



EDITAL 010/2020 – DIRGRAD-CP APOIO A PROJETOS DE ENSINO HOMOLOGADOS – BLOCO 2

A Diretoria de Graduação e Educação Profissional do Câmpus Cornélio Procópio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, torna público de acordo com o que estabelece o presente Edital, as inscrições para seleção do segundo bloco de bolsistas discentes para atuarem nos projetos de ensino homologados no EDITAL 16/2019 – DIRGRAD-CP.

1. DO OBJETO

O presente edital tem como objetivo selecionar discentes, regularmente matriculados nos cursos de graduação da UTFPR Câmpus Cornélio Procópio, que integrarão as equipes de desenvolvimento de projetos de ensino homologados no EDITAL 16/2019 – DIRGRAD-CP, descritos no **Anexo I** deste edital.

1. PREÂMBULO

Os projetos de ensino homologados no Edital 16/2019 – DIRGRAD-CP poderão solicitar alunos colaboradores, bolsistas, para integrar a equipe de trabalho para desenvolver as atividades dos seus respectivos projetos.

Este edital deverá atender os projetos que solicitaram a participação de alunos bolsistas. Os projetos homologados que ainda não tenham solicitado bolsistas poderão solicitar à medida que justifiquem a participação dos colaboradores em seus projetos homologados, e para tanto, serão apresentados novos editais de seleção de bolsistas.

As informações do Anexo 1 foram padronizadas pelo DEPED-CP para compor o presente Edital, mas foram fornecidas pelos(as) respectivos(as) coordenadores(as) dos projetos, em quase sua totalidade. Cada item do Anexo 1 deverá selecionar apenas um candidato seguindo os critérios de classificação apresentados.

3. DAS BOLSAS OFERECIDAS PARA 2020

Referente às Bolsas para 2020, tem-se as seguintes especificações:

- a) O valor da bolsa de apoio será de **R\$ 400,00** (quatrocentos reais), para cada período de um mês trabalhado. Cada depósito será realizado em conta bancária com titularidade do bolsista, a partir do mês subsequente a data de publicação do resultado do processo seletivo;
- b) A data de referência para os pagamentos será dia 26 para cada mês, portanto, as atividades iniciadas após este dia receberão valores proporcionais;
- c) Os pagamentos serão realizados no início de cada mês subsequente ao mês de referência conforme indica o Quadro 1;
- d) A abertura da conta bancária deverá ser providenciada pelo estudante selecionado, caso não a possua. Enquanto não for providenciada a abertura da Conta Bancária, o recebimento fica suspenso, perdendo o direito de recebimento mês a mês, limitando-se às duas primeiras parcelas;
- e) Caso, na data do depósito da segunda parcela, o estudante não tenha ainda apresentado os dados da sua conta bancária junto à coordenação do projeto, este será considerado como desistente e será chamado o próximo candidato da lista de espera.

Quadro 1 – Pagamentos das Bolsas de Apoio a Projetos de Ensino.

Parcela	Início	Fim	Valor R\$	Observação
0	23/03/2020	26/03/2020	-	Inscrições.
1	26/03/2020	27/03/2020	-	Entrevistas
2	30/03/2020	25/04/2020	400,00	Início e Entrega de Plano de Trabalho. Pagamento no início de maio de 2020
3	26/04/2020	25/05/2020	400,00	Pagamento no início de junho de 2020
4	26/05/2020	25/06/2020	400,00	Pagamento no início de julho de 2020 (relatório 1)
5	26/06/2020	10/07/2020	200,00	Pagamento no início de agosto de 2020
6	10/08/2020	25/08/2020	200,00	Pagamento no início de setembro de 2020
7	26/09/2020	25/09/2020	400,00	Pagamento no início de outubro de 2020
8	26/09/2020	25/10/2020	400,00	Pagamento no início de novembro de 2020
9	26/10/2020	25/11/2020	400,00	Pagamento no início de dezembro de 2020
10	26/11/2020	10/12/2020	200,00	Pagamento no início de janeiro de 2021 (relatório 2)
total			3000,00	

4. DA INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS

Para realizar a inscrição o candidato deverá indicar qual item do Anexo 1 pretende concorrer. Apenas será permitida uma inscrição. Caso haja mais de uma inscrição, prevalecerá a inscrição mais recente. As inscrições dos candidatos serão realizadas até o dia **26/03/2020 as 12h** no formulário eletrônico <https://forms.gle/6x3fEg68FqxmKNYz6>.

5. DA SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

A seleção dos alunos bolsistas para cada projeto homologado seguirá os critérios apresentados no Anexo 1 deste Edital, sendo que a entrevista deverá ser obrigatoriamente mediadas por tecnologias de comunicação digital. O tipo de

tecnologia deverá ser definida pelo coordenador do projeto e comunicada aos candidatos.

5.1 O discente candidato à bolsa, prevista neste edital, **não poderá** acumular quaisquer tipo de bolsas da instituição, exceto as bolsas de permanência.

6. CANCELAMENTO DA CONCESSÃO.

A concessão do apoio financeiro poderá ser cancelada pela DIRGRAD-CP, por ocorrência, durante sua implementação, de fato cuja gravidade justifique o cancelamento, sem prejuízo de outras providências cabíveis em decisão devidamente fundamentada para uma ampla defesa.

7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS.

7.1 Os prazos constantes deste Edital são improrrogáveis e a perda de qualquer um deles implica na perda do respectivo direito.

7.2 As dúvidas e/ou omissões acerca do presente Edital serão dirimidas pela Diretoria de Graduação e Educação Profissional, observada a legislação vigente.

7.3 O candidato ao se inscrever no presente Processo de Seleção declara ter conhecimento e aceitar as normas e condições previstas neste Edital.

7.4 O presente Edital será publicado no site da DIRGRAD-CP: http://www.utfpr.edu.br/editais/graduacao-e-educacao-profissional/cornelioprocopio/?b_start:int=20

Cornélio Procópio, 20 de março de 2020

Prof. Dr. Miguel Angel Chincaro Bernuy

Chefe do Departamento de Educação

Prof. Dr. José Augusto Fabri

Diretor de Graduação e Educação Profissional

ANEXO 1

Projeto de Ensino: Oficina de Apoio aos Estudos (Administração de tempo, Teste prático, Mapa mental e Aula invertida)

Coordenadora do Projeto:

Rosângela Borges Pimenta

Resumo do Projeto:

O baixo rendimento acadêmico é resultante de inúmeros fatores que atingem os estudantes universitários. Um deles é a forma de organizar e se preparar para os estudos. A grande maioria não consegue obter um bom resultado nas avaliações por não saber como se preparar. A constatação desta insuficiência aponta para a necessidade de um maior preparo, para que não ocorram as dependências nas disciplinas e, conseqüentemente, uma possível desistência do curso. Ao constatarmos o despreparo para os estudos de nossos próprios colegas de curso, achamos importante contribuir com atividades que possam orientá-los na elaboração de um bom planejamento de estudos, como também apresentar técnicas que facilitem um melhor estudo das disciplinas.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Disponibilidade de atendimento aos alunos no primeiro semestre: Segunda-feira: 19h30 min às 20h30min, Terça-feira: 14h30min às 15h30min e Quarta-feira: 16h às 17h (critério eliminatório);
- Ter participado, como monitor, de atividades de autorregulação;
- Ter participado de projeto de extensão;
- Disponibilidade para produção de material referente à autorregularão;
- Conhecimento em técnicas de estudo: Administração de tempo, Teste prático, Mapa mental e Aula invertida;
- Entrevista com a coordenadora do projeto de ensino.

As atividades que o bolsista deverá realizar:

O bolsista realizará as Oficinas em quatro etapas. Na primeira, será aplicado um questionário no primeiro dia da oficina para analisar a forma de estudo dos participantes. A segunda será a elaboração de um planejamento, com objetivo de organizar os estudos e melhorar a administração do tempo. Na terceira etapa, serão apresentadas técnicas de estudos, tais como: mapas conceituais, elaboração de perguntas, estudo intercalado de diferentes conteúdos, associação de imagens com textos e releitura, para contribuir com a produtividade acadêmica dos participantes. A quarta etapa será o acompanhamento das atividades realizadas pelos participantes. Por fim, será realizada uma avaliação final da oficina.

Projeto de Ensino: Oficina de Apoio aos Estudos (Pomodoro, EPL2R, Listas de exercícios, Resumos, Anotações em sala)

Coordenadora do Projeto:

Rosângela Borges Pimenta

Resumo do Projeto:

O baixo rendimento acadêmico é resultante de inúmeros fatores que atingem os estudantes universitários. Um deles é a forma de organizar e se preparar para os estudos. A grande maioria não consegue obter um bom resultado nas avaliações por não saber como se preparar. A constatação desta insuficiência aponta para a necessidade de um maior preparo, para que não ocorram as dependências nas disciplinas e, conseqüentemente, uma possível desistência do curso. Ao constatarmos o despreparo para os estudos de nossos próprios colegas de curso, achamos importante contribuir com atividades que possam orientá-los na elaboração de um bom planejamento de estudos, como também apresentar técnicas que facilitem um melhor estudo das disciplinas.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Disponibilidade de atendimento aos alunos no primeiro semestre: Segunda-feira: 19h30 min às 20h30min, Terça-feira: 14h30min às 15h30min e Quarta-feira: 16h às 17h (critério eliminatório);
- Ter participado, como monitor, de atividades de autorregulação;
- Ter participado de projeto de extensão;
- Disponibilidade para produção de material referente à autorregularão;
- Conhecimento em técnicas de estudo: Pomodoro, EPL2R, Listas de exercícios, Resumos, Anotações em sala;
- Entrevista com a coordenadora do projeto de ensino.

As atividades que o bolsista deverá realizar:

O bolsista realizará as Oficinas em quatro etapas. Na primeira, será aplicado um questionário no primeiro dia da oficina para analisar a forma de estudo dos participantes. A segunda será a elaboração de um planejamento, com objetivo de organizar os estudos e melhorar a administração do tempo. Na terceira etapa, serão apresentadas técnicas de estudos, tais como: mapas conceituais, elaboração de perguntas, estudo intercalado de diferentes conteúdos, associação de imagens com textos e releitura, para contribuir com a produtividade acadêmica dos participantes. A quarta etapa será o acompanhamento das atividades realizadas pelos participantes. Por fim, será realizada uma avaliação final da oficina.

Projeto de Ensino: O lúdico como apoio ao processo de ensino-aprendizagem: buscando a aplicação de metodologias ativas na graduação

Coordenadora do Projeto:

Guadalupe Estrelita dos Santos Menta Ferreira

Resumo do Projeto:

Propiciar aos alunos dos diversos Cursos de Engenharia do Câmpus de Cornélio Procópio, participarem do processo de ensino e aprendizagem, pesquisando sobre metodologias ativas na educação e elaborando materiais e novas metodologias de ensino que possam ser utilizados nas diversas disciplinas dos cursos, contribuindo com o trabalho docente.

Crítérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- O bolsista deverá ter habilidade em se comunicar de forma oral e escrita (critério eliminatório);
- Ter conhecimento em Softwares para edição de vídeos e para desenhos;
- Entrevista com a coordenadora.

As atividades que o bolsista deverá realizar:

Atendimento a alunos como monitor das atividades de pesquisa e elaboração de materiais e métodos de ensino. Auxílio na preparação das atividades a serem desenvolvidas. Tanto o atendimento aos alunos quanto a pesquisa e preparação de materiais serão feitos nas modalidades presencial e online. As atividades online serão realizadas com prévia autorização da coordenadora deste projeto. 5 h/a para atendimento a alunos (modalidade presencial); 5 h/a para pesquisa (online) e 10 h/a para auxílio no preparo das atividades (sendo 5h/a presencial e 5h/a online). Total: 20 h/a. (4h/a diárias).

Projeto de Ensino: Curso de Pré-Física

Coordenador do Projeto:

Carlos Alberto Celho Jousseph

Resumo do Projeto:

O projeto pré-física visa atender estudantes recém ingressos na universidade, que apresentem dificuldades em desenvolver as disciplinas básicas, como física 1. Como nesta disciplina não existe pré-requisito, mas exige bom conhecimento sobre a física básica e a matemática básica, aprendidas nas grades curriculares do ensino médio, o curso pré-física trabalhará no intuito de atender os estudantes com de ciência nesses assuntos básicos. Não é um reforço à disciplina, mas sim, um momento particular em que os estudantes irão trabalhar conteúdos de base, sanando suas necessidades particulares sob a supervisão de um professor e um monitor da própria universidade.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- O candidato a monitor deverá ter concluído as disciplinas de Física 1 (FIS1) e 2 (FIS2), e Cálculo Integral e Diferencial 1 (CAL1);
- Será considerado o Coeficiente de Rendimento;
- Nota da Entrevista com o coordenador do projeto, NE.

Nota de Classificação = $NC = (3 \cdot FIS1 + FIS2 + CAL1 + 2 \cdot CR + NE) / 8$.

Será convidado a participar do projeto o candidato que obtiver maior NC.

As atividades que o bolsista deverá realizar:

O bolsista tem papel fundamental na execução do projeto. Como atividade de apoio, ele será responsável por ajudar no acompanhamento individual do público. Ele poderá ensinar alguns assuntos em uma aula rápida, sob supervisão do professor orientador, e ficará acompanhando se cada estudante está fazendo corretamente os trabalhos de sala, sanando as dúvidas deles conforme aparecer. Quando forem pedidos trabalhos em casa, o monitor ficará responsável por ajudar os estudantes a fazerem os trabalhos, sanando suas dúvidas continuamente. E ficará responsável por recolher esses trabalhos e verificar se realmente foi feito da forma como foi pedido.

O bolsista ajudará também a compilar o desenvolvimento do projeto para análise do desempenho das atividades realizadas no projeto.